



ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE, ZAGREB

**STUDIJSKI PLAN I PROGRAM SPECIJALISTIČKOG
DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA
PSIHIJATRIJSKO SESTRINSTVO**

SADRŽAJ

1. UVOD

- 1.1. Razlog za pokretanjem studija
- 1.2. Dosadašnja iskustva u provedbi sličnih programa
- 1.3. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

2. OPĆI DIO

- 2.1. Naziv studija
- 2.2. Nositelj i izvođač studija
- 2.3. Trajanje studija
- 2.4. Uvjeti upisa na studij
- 2.5. Kompetencije završenih studenata, osposobljenost za obavljanje poslova
- 2.6. Stručni naziv (zvanje)

3. OPIS PROGRAMA

- 3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova
 - 3.1.1. Nastavni plan studija po godinama i semestrima
 - 3.1.1.1. Nastavni plan prve godine studija
 - 3.1.1.2. Nastavni plan druge godine studija
 - 3.2. Opis predmeta
 - 3.2.1. Opis obveznih predmeta
 - 3.2.1.1. Alkoholizam i ovisnosti
 - 3.2.1.2. Bioetika i prava psihijatrijskih bolesnika
 - 3.2.1.3. Biološke metode liječenja
 - 3.2.1.4. Dječja i adolescentna psihijatrija
 - 3.2.1.5. Grupna psihoterapija
 - 3.2.1.6. Istraživanja u sestrinstvu
 - 3.2.1.7. Komunikacije u psihijatriji
 - 3.2.1.8. Menadžment u psihijatriji
 - 3.2.1.9. Opća psihopatologija i odabrana poglavlja specijalne psihopatologije
 - 3.2.1.10. Psihički poremećaji u starijoj životnoj dobi
 - 3.2.1.11. Psihoterapijski i socioterapijski postupci
 - 3.2.1.12. Rehabilitacija i resocijalizacija psihičkih bolesnika
 - 3.2.1.13. Specijalne kliničke vježbe I
 - 3.2.1.14. Specijalne kliničke vježbe II
 - 3.2.1.15. Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika I
 - 3.2.1.16. Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika II
 - 3.2.1.17. Stres i psihotrauma
 - 3.2.1.18. Unaprjeđenje mentalnog zdravlja i prevencija psihičkih poremećaja
 - 3.2.1.19. Završni rad
 - 3.2.2. Opis izbornih predmeta
 - 3.2.2.1. Crtež u dijagnostici i terapiji psihičkih poremećaja
 - 3.2.2.2. Liason psihijatrija i zdravstvena psihologija
 - 3.2.2.3. Obiteljska terapija
 - 3.2.2.4. Psihofiziološke mjere u psihijatriji
 - 3.2.2.5. Psihološke intervencije u zajednici
 - 3.2.2.6. Radna terapija kod psihičkih poremećaja
 - 3.2.2.7. Samozaštitne i suzaštitne grupe
 - 3.2.2.8. Zdravstvena njega osoba lišenih slobode
- 3.3. Struktura studija
- 3.4. Popis predmeta i/ili modula koje studenti mogu izabrati s drugih studija
- 3.5. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku
- 3.6. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova – pripisivanje bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima
- 3.7. Način završetka studija

3.8. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo na jednom studijskom programu mogu nastaviti studiranje

1. UVOD

1.1. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJA

Prema preporukama i standardima Svjetske zdravstvene organizacije i Europske zajednice, na svim razinama zdravstvene zaštite potrebne su stručne i obrazovane medicinske sestre (Education Strategy for Nurses and Midwives / WHO, 2003.)

Međunarodna udruga medicinskih sestara (ICN / 1987.; 1992), te Europski komitet za sestrinstvo (European Commission's Advisory Committee on Nursing; 1994.; European Directives 89/48 CEE i 92/51 / EEC) su preporučile da se medicinske sestre u svojoj edukaciji usmjeravaju na uža specijalistička područja u kojima će moći produbiti svoja teoretska i praktična znanja usmjerena ka pružanju što kvalitetnije zdravstvene njege u zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba.

U skladu s tim hrvatsko zdravstvo ne treba samo obrazovane medicinske sestre koje će vladati osnovnim znanjima i vještinama opće zdravstvene njege, već određeni broj medicinskih sestara koje će imati posebna znanja u posebnim područjima zdravstvene njege.

Jedno od vrlo važnih područja zdravstvene njege koja zahtijevaju posebna stručna znanja je i zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Produžetak godina života, ekonomski i socijalni uvjeti značajno utječu na porast broja psihijatrijskih oboljenja, te je potrebno povećati razinu obrazovanja zdravstvenih radnika (WHO, 1998). Živimo u vremenu brzih promjena, izmijenjenog i ubrzanog ritma života, psihičkih napetosti i nezadovoljstava koja u sprezi s nesuglasicama i sukobima, neuspjesima, raznim tragedijama i gubicima dovode do teške patnje i osjećaja besperspektivnosti; sve to može se odraziti na mentalno zdravlje pojedinca i zajednice. Kvaliteta ljudskog života godinama se određivala dužinom životnog vijeka ili prosječnim trajanjem života stanovnika pojedinog područja. Od 1998. godine, prema preporukama SZO, uvodi se novi standard za mjerenje kvalitete života (*disability adjusted life years*), odnosno kvaliteta života određuje se prema vrstama bolesti koje oduzimaju najveći broj godina u populaciji radno sposobnog stanovništva. Na popisu deset oboljenja koja imaju bitan utjecaj na radne sposobnosti pet je mentalnih, a najviše mjesto među njima zauzimaju depresija i alkoholizam. U većini zemalja svijeta mentalni poremećaji najčešće se ne priznaju kao izvor patnje, pa i uzrok smrti. Procjenjuje se da svake godine u svijetu 3 - 4 milijuna ljudi umire samo od malarije, što je alarmantan podatak, no isto ih toliko počinu i samoubojstvo. Naime, svakih pedeset sekundi negdje u svijetu netko «digne ruku na sebe», ali se o takvoj vrsti smrti rijetko govori. Stoga je Odjel za mentalno zdravlje pri SZO 1997. godine pokrenuo poseban program čiji je cilj upozoriti na utjecaj mentalnih poremećaja koji su sve rasprostranjeniji s posljedicama jednako pogubnim kao kod organskih oboljenja. Ciljevi programa su pružanje pomoći u razvoju i potpori mentalnom zdravlju, ljudskim pravima i legislativi, pri čemu se naglašava koncept mentalnog zdravlja u zajednici, gdje svaki član zajednice pridonosi uključivanju osobe s mentalnim poremećajem među druge članove društva. W. Rutz, savjetnik za mentalno zdravlje SZO, smatra kao je «mentalna bolest odraz poremećaja u zajednici i zajednica mora biti uključena u njezino rješavanje». Isti autor smatra da je cijena zdravlja, odnosno bolesti, onih koji su bolesni i koji će umrijeti mnogo veća nego što se to može danas predvidjeti. Neki proračuni pokazuju (SZO) da je čak do 40 posto svih troškova za zdravlje vezano uz stres, depresiju i druge mentalne poremećaje.

U našoj zemlji također se pridaje sve veća pozornost problemima mentalnog zdravlja i bolesti. U prilog tome govore i zakonska rješenja koja se odnose na osobe s psihičkim problemima (Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama, 1997.) i svijest o potrebi osnivanja zavoda za mentalno zdravlje (Hrvatski zavod za mentalno zdravlje, 2003.).

Navedene činjenice predstavljaju jedan od razloga za pokretanje izrade plana i programa stručnog specijalističkog sestrinskog studija.

Program je usmjeren na edukaciju medicinskih sestara - specijalistica zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika, koje će biti osposobljena za cjelovitu brigu o psihijatrijskim bolesnicima, a u okviru propisanih kompetencija.

Opći ciljevi programa:

1. promicanje profesionalnog statusa sestara u psihijatriji:

- proširiti znanja i vještine studenata u području zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika (uključujući u svoj rad bolesnikovu obitelj ali i širu društvenu zajednicu)
- osposobiti studenta za samostalno provođenje socioterapijskih metoda skrbi (terapijska zajednica, rekreativna terapija, igra, ples, muzikoterapija)

- osposobiti studenta za provođenje grupne terapije uz osiguranu superviziju
 - kod studenata razvijati analitičko kritički način razmišljanja kako bi se mogla pružiti najkvalitetnija razina zdravstvene njege psihijatrijskim bolesnicima (promovirati praksu zasnovanu na dokazima)
 - osposobiti studenta sa timski rad i suradnju sa svim stručnjacima koji rade u području liječenja i zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika
 - osigurati studentu najvišu razinu obrazovanja, integrirana znanja iz teorije i prakse, kako bi se mogao profesionalno razvijati kroz različite oblike cijeloživotnog obrazovanja
2. provedba okvirnih načela ENNO (European Network of Nursing Organisation) radi ujednačenog obrazovanja i sukladno tome stvaranje mogućnosti za slobodan protok djelatnika u EU (Rimski kriteriji)
 3. promicanje ujednačenih visokih normi psihijatrijskog sestrinstva u EU

1.2. DOSADAŠNJA ISKUSTVA PREDLAGAČA U PROVOĐENJU EKVIVALENTNIH ILI SLIČNIH PROGRAMA

Osnovna izobrazba u sestrinstvu u Europi i svijetu je formalno priznat program školovanja koji je temelj za opću sestrinsku praksu, a kasnije za obrazovanje na specijalnim i zahtjevnijim područjima zdravstvene njege. Iskustva iz razvijenih zemalja zapada govore da medicinske sestre trebaju dodatna znanja koja mogu steći na posebno organiziranim diplomskim specijalističkim i poslijediplomskim studijima. (Education Strategy for Nurses and Midwives/ WHO,2003.) Međunarodna udruga medicinskih sestara (ICN / 1987.;1992), te Europski komitet za sestrinstvo (European Commision's Advisory Committee on Nursing; 1994.; European Directives 89/48 CEE i 92/51 / EEC).

Na zdravstveno veleučilište u Zagrebu su tijekom akademske godine 2005/06. upisani studenti prve generacije specijalističkog studija „Menadžment u sestrinstvu“, a akademske godine 2006/07. upisani su na studij studenti specijalističkog studija „Javno zdravstvo“. Posebne potrebe u sustavu zdravstvene zaštite u Hrvatskoj zahtijevaju visoko školovane medicinske sestre koje će biti osposobljene kako za pružanje cjelovite zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika tako i za unaprjeđivanje i promicanje mentalnog zdravlja.

1.3. OTVORENOST STUDIJA PREMA POKRETLJIVOSTI STUDENATA I UJEDNAČENOST VISOKOG OBRAZOVANJA KROZ BOLONJSKI PROCES

Diplomski specijalistički studij se nastavlja na završeni bazični studij sestrinstva kojim su usvojena temeljna znanja iz područja opće zdravstvene njege. Polaznik takvog studija je osposobljen da u okviru kompetencija pruža usluge iz specijalnog područja zdravstvene njege i može biti polaznik stručnog specijalističkog studija u veleučilištima i sveučilištima u zemlji i inozemstvu koja nudi iste programske sadržaje.

U Europskoj zajednici tradicijski postoje različiti načini izražavanja i mjerenja programa studija, uključujući one utemeljene na vremenskim pristupima (godine), sustavu bodova, utvrđivanju rezultata učenja i postignutih kompetencija, kvalifikacija i pokazatelja postignutih razina, te standarda za neki predmet. Međutim, različita nacionalna mjerila i razine (akademske) kvalifikacija otežavaju priznavanje kvalifikacija i stručnu slobodu kretanja unutar EZ.

Bolonjska deklaracija iz lipnja 1999. o stvaranju europskoga prostora visoke naobrazbe jest obveza koju je početno preuzelo 29 zemalja za reformom svojih vlastitih sustava visoke naobrazbe. Cilj Bolonjske deklaracije je opća ujednačenost na europskoj razini koja rezultira sustavom čitkih i lako usporedivih sveučilišnih akademskih stupnjeva. Sustav se početno temeljio na usvajanju dvije glavne razine sveučilišne naobrazbe, dodiplomskoj i diplomskoj (literat.).

Bolonjska je deklaracija formulirala svoj cilj s obzirom na prvi dodiplomski (stupanj prvostupnika) i drugi diplomski ciklus (stupanj magistra), a dopunjena je Berlinskim priopćenjem kojime je dodan stupanj doktora znanosti kao treći ciklus (liter.).

Osim toga, tijekom posljednjega desetljeća uspješno je uveden Europski sustav prijenosa bodova (eng. European Credit Transfer System, ECTS) kroz program Socrates ERASMUS Europskoga povjerenstva, koji je prvotno osmišljen kao sredstvo kojim će se olakšati pokretljivost studenata u Europi. ECTS je danas postao opći bodovni sustav u novonastajućem prostoru europske visoke naobrazbe jer su sveučilišni stupnjevi ujednačili provedbom bolonjskoga procesa.

2. OPĆI DIO

2.1. NAZIV STUDIJA

Specijalistički diplomski stručni studij „PSIHIJATRIJSKO SESTRINSTVO“

2.2. NOSITELJ I IZVOĐAČ STUDIJA

Zdravstveno veleučilište

2.3. TRAJANJE STUDIJA

2 godine (IV semestra)

2.4. UVJETI UPISA NA STUDIJ

Završen trogodišnji studij sestrinstva.

2.5. KOMPETENCIJE ZAVRŠENIH STUDENATA, OSPOSOBLJENOST ZA OBAVLJANJE POSLOVA I MOGUĆNOST NASTAVKA ŠKOLOVANJA

Po završetku studija, polaznici će biti pripremljeni za obavljanje sestrinske prakse u području zdravstvene njege, jer će:

- posjedovati specifična znanja iz:
 - suvremene organizacije psihijatrijske službe; osnova različitih pristupa u psihijatriji, psihopatologije duševnih poremećaja i oboljenja, epidemiologije duševnih bolesti, te faktora utjecaja na njihov nastanak; načina sprječavanja ili suzbijanja poremećaja i duševnih oboljenja; društveno pravnog statusa duševnih bolesnika i njihovih prava
- posjedovati specifična znanja iz kliničkih područja psihijatrije:
 - duševnih poremećaja organskog podrijetla; mentalnih i bihevioralnih poremećaja kao posljedice uporabe psihoaktivnih tvari; shizofrenije, shizotipnih i drugih sumanutih poremećaja, afektivnih poremećaja i poremećaja raspoloženja, poremećaja osobnosti, neurotskih poremećaja kao posljedice izloženosti stresu; mentalne retardacije, poremećaja psihološkog razvoja, bihevioralnih i emocionalnih poremećaja dječje dobi i u adolescencije; urgentna stanja u psihijatri; psihofarmakoterapija
- posjedovati specifična praktična i teoretska znanja iz područja zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika
- znati utvrditi potrebe duševnih bolesnika i procijeniti prioritete njihovog zbrinjavanja
- znati provesti specifične intervencije iz djelokruga rada i ovlasti medicinske sestre
- znati procijeniti uspješnost izvedenih intervencija, te pratiti opće pokazatelje uspješnosti liječenja i zdravstvene njege
- znati komunicirati s duševnim bolesnikom i članovima njegove obitelji
- samostalno prakticirati terapijske metode u okviru kompetencija
- provoditi mjere za unaprijeđenje mentalnog zdravlja u zajednici

Ishodi učenja

- Objasniti suvremenu organizaciju psihijatrijske službe
- Definirati pojam mentalnog zdravlja
- Nabrojiti različite pristupe u psihijatriji
- Razumjeti psihopatologiju i epidemiologiju duševnih poremećaja i oboljenja
- Nabrojiti i objasniti čimbenike koji utječu na duševnih bolesti

- Objasniti i analizirati preventivne postupke za sprečavanje nastanka duševnih bolesti
- Prosuditi društveno pravni status duševnih bolesnika i njihovih prava
- Identificirati i opisati duševne poremećaje organskog podrijetla
- Prepoznati mentalne i bihevioralne poremećaje kao posljedice uporabe psihoaktivnih tvari
- Nabrojiti i opisati simptome shizofrenije, shizotipnih i drugih sumanutih poremećaja afektivnih poremećaja, poremećaja osobnosti, neurotskih poremećaja kao posljedice izloženosti stresu;
- Razlikovati mentalnu retardaciju i ostale razvojne poremećaje od psihičkih poremećaja, Nabrojiti i opisati bihevioralne i emocionalne poremećaje dječje dobi
- Nabrojiti i opisati poremećaje karakteristične za doba adolescencije
- Prikupiti relevantne podatke uvidom u medicinsku dokumentaciju i intervjuom
- Identificirati i analizirati potrebe bolesnika, planirati provođenje
- Prepoznati i planirati intervencije u zbrinjavanju hitnog psihijatrijskog bolesnika
- Rukovoditi timom za zdravstvenu njegu na psihijatrijskim odjelima, centrima za mentalno zdravlje i u zajednici
- Podržati i provesti istraživanja u psihijatrijskom sestrinstvu
- Sudjelovati kao suistraživač u provođenju i istraživanju učinkovitosti lijekova kroz odobrene studije
- Kreirati program trajne edukacije za timove zdravstvene njege
- Strukturirati slobodno vrijeme oboljelih
- Identificirati moguće neželjene učinke psihofarmakoterapije
- Organizirati rad socioterapijskih grupa, rad u klubovima bolesnika u zajednici
- Provođi socioterapijske metode liječenja u skladu s kompetencijama
- Kreirati program edukacije bolesnika, obitelji i zajednice s ciljem smanjenja stigmatizacije oboljelih
- Komunicirati na profesionalnoj razini sa svim dionicima u terapijskom procesu
- Kreirati aktivnosti za unaprjeđenje mentalnog zdravlja u zajednici
- Zaštititi psihički oboljelu osobu kroz edukaciju o pravima duševnih bolesnika koja proizlaze iz Zakona o duševnim bolesnicima
- Unaprijediti postojeću zakonsku regulativu vezanu uz reintegraciju i resocijalizaciju bolesnika u zajednicu

2.6. STRUČNI NAZIV (ZVANJE)

Diplomirana medicinska sestra

3. OPIS NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**3.1. POPIS OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA S BROJEM SATI NASTAVE POTREBNIH ZA NJIHOVU IZVEDBU I BROJEM ECTS BODOVA**

R.b.	PREDMET	P	S	V	UK	ECTS
	Obvezni predmeti:					
1.	Alkoholizam i ovisnosti	15		30	45	4
2.	Bioetika i prava psihijatrijskih bolesnika	15	15		30	3
3.	Biološke metode liječenja	15		15	30	3
4.	Dječja i adolescentna psihijatrija	15		15	30	3
5.	Grupna psihoterapija	15		45	60	5
6.	Istraživanje u sestrinstvu	15		30	45	4
7.	*Izborni predmet	20	40	60	120	12
8.	Komunikacije u psihijatriji	15	15	15	45	4
9.	Menadžment u psihijatriji	15	15	15	45	4
10.	Opća psihopatologija i odabrana područja specijalne psihopatologije	15	15	30	60	5
11.	Psihički poremećaji u starijoj životnoj dobi	15		15	30	3
12.	Psihoterapijski i socioterapijski postupci	15	15	15	45	4
13.	Rehabilitacija i resocijalizacija psihičkih bolesnika	15	30	15	60	6
14.	Specijalne kliničke vježbe I			90	90	6
15.	Specijalne kliničke kliničke vježbe II			90	90	6
16.	Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika I	45	30	90	165	13
17.	Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika II	30	30	90	150	12
18.	Stres i psihotrauma	15		30	45	4
19.	Unaprjeđenje mentalnog zdravlja i prevencija psihičkih poremećaja	15	15	15	45	4
20.	Završni rad			120	120	15
	Ukupno	305	220	825	1350	120
	*Izborni predmeti:					
	Crtež u dijagnostici i terapiji psihičkih poremećaja	5	10	15	30	3
	Liazijska psihijatrija i zdravstvena psihologija	5	10	15	30	3
	Obiteljska terapija	5	10	15	30	3
	Psihofiziološke mjere u psihijatriji	5	10	15	30	3
	Psihološke krizne intervencije u zajednici	5	10	15	30	3
	Radna terapija kod psihičkih poremećaja	5	10	15	30	3
	Suzaštitne i samozaštitne grupe	5	10	15	30	3
	Zdravstvena njega osoba lišenih slobode	5	10	15	30	3

U svakoj godini student je dužan upisati i položiti 2 izborna predmeta.

3.1.1. NASTAVNI PLAN STUDIJA PSIHIJATRIJSKO SESTRINSTVO PO GODINAMA I SEMESTRIMA

		1. GODINA STUDIJA						2. GODINA STUDIJA					
		1. SEMESTAR			2. SEMESTAR			3. SEMESTAR			4. SEMESTAR		
r.b.	PREDMET	P	S	V	P	S	V	P	S	V	P	S	V
1.	Alkoholizam i ovisnosti							15		30			
2.	Bioetika i prava psihijatrijskih bolesnika	15	15										
3.	Biološke metode liječenja	15		15									
4.	Dječja i adolescentna psihijatrija				15		15						
5.	Grupna psihoterapija	15		45									
6.	Izborni predmeti	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15
7.	Istraživanje u sestrinstvu				15		30						
8.	Komunikacije u psihijatriji							15	15	15			
9.	M.enadžment u psihijatriji	15	15	15									
10.	Opća psihopatologija i odabrana područja specijalne psihopatologije	15		15		15	15						
11.	Psihički poremećaji u starijoj životnoj dobi.							15		15			
12.	Psihoterapijski i socioterapijski postupci							15	15	15			
13.	Rehabilitacija i resocijalizacija psihičkih bolesnika							15	15			15	15
14.	Specijalne kliničke vježbe I						90						
15.	Specijalne kliničke vježbe II												90
16.	Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika I	15	15	30	30	15	60						
17.	Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika II							15	15	90	15	15	
18.	Stres i psihotrauma				15		30						
19.	Unaprjeđenje mentalnog zdravlja i prevencija psihičkih poremećaja	15	15	15									
20.	Završni rad												120
UKUPNO		110	70	150	95	25	255	95	70	180	20	40	240
		330			375			345			300		
		705						645					
		1350											
IZBORNI KOLEGIJI													
1.	Crtež u dijagnostici i terapiji psihičkih poremećaja	5	10	15									
2.	Liazijska psihijatrija i zdravstvena psihologija	5	10	15									
3.	Obiteljska terapija.				5	10	15						
4.	Psiofiziološke mjere u psihijatriji.				5	10	15						
5.	Psihološke krizne intervencije u zajednici.							5	10	15			
6.	Radna terapija kod psihičkih poremećaja							5	10	15			
7.	Suzaštitne i samozaštitne grupe										5	10	15
8.	Zdravstvena njega osoba lišenih slobode										5	10	15

3.1.1.1.NASTAVNI PLAN PRVE GODINE STUDIJA

		1. GODINA STUDIJA								UKUPNO ECTS
		1. SEMESTAR				2. SEMESTAR				
r.b.	PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Bioetika i prava psihijatrijskih bolesnika	15	15		3					3
2.	Biološke metode liječenja	15		15	3					3
3.	Dječja i adolescentna psihijatrija					15		15	3	3
4.	Grupna psihoterapija	15		45	5					5
5.	Istraživanje u sestrinstvu					15		30	4	4
6.	Izborni predmet	5	10	15	3	5	10	15	3	6
7.	Menadžment u psihijatriji	15	15	15	4					
8.	Opća psihopatologija i odabrana područja specijalne psihopatologije	15		15	3		15	15	2	5
9.	Specijalne kliničke vježbe I							90	6	6
10.	Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika I	15	15	30	5	30	15	60	8	13
11.	Stres i psihotrauma					15		30	4	4
12.	Unaprjeđenje mentalnog zdravlja i prevencija psihičkih bolesti	15	15	15	4					4
		110	70	150		80	40	255		
	UKUPNO	330			30	375			30	60

3.1.1.2.NASTAVNI PLAN DRUGE GODINE STUDIJA

		2. GODINA STUDIJA								UKUPNO ECTS
		3. SEMESTAR				4. SEMESTAR				
r.b.	PREDMET	P	S	V	ECTS	P	S	V	ECTS	
1.	Alkoholizam i ovisnosti	15		30	4					4
2.	Izborni predmet	5	10	15	3	5	10	15	3	6
3.	Komunikacije u psihijatriji	15		30	4					4
4.	Psihički poremećaji u starijoj životnoj dobi	15		15	3					3
5.	Psihoterapijski i socioterapijski postupci	15		30	4					4
6.	Rehabilitacija i resocijalizacija psihičkih bolesnika	15	15		3		15	15	3	6
7.	Specijalne kliničke vježbe II							90	6	6
8.	Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika II	15	15	90	9	15	15		3	12
9.	Završni rad							120	15	15
		95	40	210		20	40	240		
	UKUPNO	345			30	300			30	60

3.2. OPIS PREDMETA

3.2.1. Opis obveznih predmeta

3.2.1.1. ALKOHOLIZAM I OVISNOSTI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	III	15		30	4

Okvirni sadržaj predmeta

- Opći i epidemiološki podaci uporabe alkohola i droga.
- Etiološki čimbenici uzimanja sredstva ovisnosti
- Stadiji uporabe sredstva ovisnosti – eksperimentiranje, društvena potrošnja, zlouporaba, ovisnost
- Razvoj ovisnosti o alkoholu i drogama
- Klinička slika ovisnosti o alkoholu
- Specifičnosti ovisnosti o drogama
- Dijagnostički postupci bolesti ovisnosti
- Zdravstvene, radne i obiteljske posljedice ovisnosti
- Ekonomske i društvene posljedice ovisnosti
- Različiti terapijski pristupi i rehabilitacijski postupci
- Edukacijski postupci i prevencija ovisnosti o alkoholu i drogama
- Interdisciplinarnost u tretiranju bolesti ovisnosti
- Klubovi liječenih alkoholičara i ovisnika o drogama.
- Istraživanje na području ovisnosti.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- Nabrojiti epidemiološke podatke vezane uz uporabu alkohola i droga
- Identificirati etiološke čimbenike uzimanja sredstva ovisnosti
- Razumjeti pojedine stadije u uporabi droga
- Objasniti razvoj ovisnosti o alkoholu i drogama
- Razlikovati specifičnosti pojedinih sredstva ovisnosti
- Nabrojiti zdravstvene, radne, obiteljske, pravne i ekonomske posljedice uživanja sredstva ovisnosti
- Objasniti različite terapijske i rehabilitacijske postupke
- Interpretirati podatke istraživanja u području ovisnosti
- Organizirati multidisciplinarni tim i edukaciju u klubovima liječenih ovisnika

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će steći sposobnosti:

- Razumijevanja bitnih odrednica nastanka alkoholizma i ovisnosti o drogama
- Shvaćanje vlastite uloge u prevenciji, liječenju, i posebice rehabilitaciji ovisnika o alkoholu i drogama
- Razumijevanje ovisnika kao visoko specifičnog psihijatrijskog bolesnika, (što se odnosi na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje i planiranje intervencija)
- Prepoznavanje i procjena simptoma i znakova pojedinih poremećaja

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Poznavanje raznovrsnih strategija učenja i podučavanja primjerenih kliničkoj slici u edukaciji oboljelih od bolesti ovisnosti
- Primjenjivati analitičko-kritički pristup i razumjeti ulogu visokoobrazovane psihijatrijske sestre
- Razumijevanje teškoća praktičnog rada s ovisnicima i stresogeni faktori za terapeuta

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- Predavanja uz aktivnu participaciju studenata
- Učenje na primjerima iz prakse
- Praktičke vježbe
- Sustavno praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara tijekom teoretske i praktične nastave.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Thaller, V. Alkoholologija. Zagreb: Naklada CSCAA; 2002,
2. Sakoman S. Društvo bez droge, Hrvatska nacionalna strategija, Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar; 2005.
3. Sakoman S. Obitelj i prevencija ovisnosti. Zagreb;SysPrint; 2005.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Torre R. Propadanje alkoholičara. Zagreb: HSKLA; 2006.
2. Torre R. Oporovak alkoholičara u klubovima liječenih alkoholičara. Zagreb: HSKLA; 2006.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om

ECTS – 4,0 (koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

4 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.2. BIOETIKA I PRAVA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	I	15	15		3

Okvirni sadržaj predmeta

- Prikaz dokumenata sa etičkim preporukama za rad u psihijatriji,
- Prikaz svih zakona koji su relevantni u liječenju psihičkih poremećaja: Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama, Zakon o socijalnoj skrbi, Obiteljski zakon, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o mirovinskom osiguranju, Zakon o zapošljavanju, Zakon o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju invalida, zakon o zaštiti nasilja u obitelji i drugi zakoni
- Etika i istraživanja u psihijatriji
- Bioetički aspekti u provođenju kliničkog ispitivanja lijekova
- Etički kodeks u psihijatriji, koncept povjerenja i uspostavljanja granica. Etički aspekti dijagnoze u psihijatriji i psihoterapiji. Etika u psihijatriji u zajednici, Etika i psihijatrijska genetika. Stigma i diskriminacija
- Procjena sposobnosti pacijenta za odlučivanje, kriteriji za postavljanje skrbnika

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- Nabrojiti etička načela u psihijatriji
- Navesti zakone koji reguliraju prava osoba s duševnim smetnjama
- Formulirati postupak primjene zakona i svjetovanja bolesnika
- Identificirati razloge za skrbništvo i moguće zloporabe
- Definirati kriterije za postavljanje skrbnika
- Podržati antistigma programe u zajednici

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

- Upoznavanje sa etičkim kodeksom u psihijatriji
- Upoznavanje sa zakonima koji reguliraju prava osoba s duševnim poremećajima
- Postupak u primjeni zakona, savjetovanje pacijenta za korištenje prava
- Upoznavanje sa razlozima za postavljanje skrbništva i mogućim zloporabama
- Procjena sposobnosti odlučivanja, procjena socijalnog funkcioniranja,

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

- Procjena potreba iz područja prava pacijenata
- Principi multidisciplinarne suradnje
- Invalidnost i profesionalna rehabilitacija
- Prepoznavanje stigme i diskriminacije i metode rada na smanjenju stigme i diskriminacije

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i seminari pripremani od studenata, prikazi slučaja

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Štrkalj Ivezić S. Psihička bolest: vodič kroz vaša prava. Zagreb: 2006.
2. Štrkalj Ivezić S. Zapošljavanje osoba s psihičkom bolešću – informacije za poslodavce. Zagreb: Grafocentar; 2011.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Turković K., Dika M., Goreta M., Đurđević Z. Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama s komentarom i prilogima. 2001.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3,0 (Koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.3. BIOLOŠKE METODE LIJEČENJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	I	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Razvoj psihofarmaka i biološke metode liječenja unaprijedile su liječenje psihijatrijskih bolesnika te im poboljšale kvalitetu života. Klinička istraživanja i klinička praksa usmjereni su na pronalaženje psihofarmaka koji bi uz što veću učinkovitost imali što manje izražene nuspojave. U okviru predmeta biti će prikazan povijesni razvoj bioloških metoda liječenja uz povijesni razvoj psihofarmakoterapije. Prikazati će se svojstva psihofarmaka po skupinama: antipsihotici, antidepresivi, stabilizatori raspoloženja, inhibitori acetilkolinesteraze, antikolinergici, hipnotici, anksiolitici. Govoriti će se o specifičnosti primjene psihofarmaka u starijoj dobi. Poseban naglasak biti će na ulozi psihijatrijskih sestara u primjeni bioloških metoda liječenja i psihofarmakoterapije. Također, studenti će upoznavanje s ocjenskim skalama za procjenu učinkovitosti terapije i nuspojava psihofarmakoterapije.

Ishodi učenja

- Objasniti povijesni razvoj primjene bioloških metoda liječenja
- Nabrojiti vrste psihofarmaka
- Procijeniti ulogu psihofarmakoterapije u liječenju duševnih bolesnika
- Opisati neželjene učinke psihofarmakoterapije
- Objasniti ocjenske ljestvice za procjenu učinkovitosti i neželjenih učinaka psihofarmakoterapije

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- upoznati različite biološke metode liječenja, njihov povijesni razvoj i primjenu u svakodnevnoj kliničkoj praksi
- poznavati ulogu psihofarmakoterapije u liječenju psihijatrijskih bolesnika
- prepoznati nuspojave psihofarmakoterapije i upoznati se sa mogućnostima prevencije

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- prepoznati i procijeniti simptome pojedinih poremećaja kao i učinak psihofarmakoterapije na simptome pojedinih poremećaja
- upoznati se s ocjenskim skalama za procjenu učinkovitosti terapije i nuspojava psihofarmakoterapije

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- predavanja uz aktivno učešće studenata
- učenje na primjerima iz kliničke prakse
- sustavno praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara kao i tijekom teoretske i praktične nastave

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Jakovljević M. Shizofrenija. Zagreb: ProMente; 2011.
2. Jakovljević M i sur. Serotonin i depresija. Zagreb: ProMente; 2013.
3. Jakovljević M i sur. Dopamin u zdravlju i bolesti. Zagreb: ProMente; 2015.

4. Uzun S, Kozumplik O, Mimica N, Folnegović-Šmalc V. Nuspojave psihofarmaka. Zagreb: Medicinska naklada, Psihijatrijska bolnica Vrapče; 2005.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska:

1. Američka psihijatrijska udruga. Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje. (V revizija). Jastrebarsko: Naklada Slap; 2014.
2. Jakovljević M): Selektivni inhibitori ponovne pohrane serotonina u suvremenoj psihijatriji i medicini. Zagreb: Pro mente; 2006.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3,0

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

- uspješnost polaganja ispita
- pismena evaluacija nastave/studenti
- izvedbe programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se sadržaj, način izlaganja, primjenjivost dobivenih informacija u svakodnevnoj kliničkoj praksi, jasnoća izlaganja, novi sadržaji dobiveni u izlaganjima. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.4.DJEČJA I ADOLESCENTNA PSIHIJARIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	III	15	0	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Psihički razvoj djeteta i adolescenta; psihičke reakcije djece/adolescenata na akutnu, kroničnu tjelesnu bolest ili invalidnost; psihijatrijski poremećaji u dječjoj i adolescentnoj dobi (pervazivni poremećaji, poremećaji privrženosti, anksiozni poremećaji, poremećaji raspoloženja, hiperkinetski poremećaji, poremećaji ponašanja, poremećaji hranjenja, psihoze u dječjoj i adolescentnoj dobi) - epidemiologija, etiologija, klinička slika, komorbidnost, diferencijalna dijagnoza i terapija; učestvovanje sestre u procjeni, dijagnozi i terapiji psihijatrijskih poremećaja - timski i individualni pristup u radu s djecom, adolescentima, roditeljima; osnove individualnog, grupnog i obiteljskog psihoterapijskog rada s djecom/adolescentima i obiteljima.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- Prepoznati i razumjeti psihičke reakcije tjelesno bolesne djece/adolescenata
- Prepoznavati pojedine psihijatrijske poremećaj u dječjoj i adolescentnoj dobi
- Razumjeti specifične potrebe djece/adolescenata s psihijatrijskim poremećajima
- Razumjeti i primijeniti osnovna znanja iz psihoterapijskih procedura na rad s djecom /adolescentima

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- Prepoznati i razumjeti psihičke reakcije tjelesno bolesne djece/adolescenata
- Prepoznavati pojedine psihijatrijske poremećaj u dječjoj i adolescentnoj dobi
- Razumjeti specifične potrebe djece/adolescenata s psihijatrijskim poremećajima
- Razumjeti i primijeniti osnovna znanja iz psihoterapijskih procedura na rad s djecom /adolescentima

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Razumjeti specifične potrebe roditelja i obitelji djece/adolescenata s psihijatrijskim poremećajima
- S vlastitim opservacijama, znanjem i zaključivanjem učestvovati u dijagnostičkom postupku te stvaranju terapijskog plana
- Primjenjivanje stečenog znanja i razumijevanja u praćenju djece/adolescenata koja su napustila institucionalni tretman

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- Predavanja uz aktivnu participaciju studenata
- Učenje na primjerima iz prakse
- Vježbe zaključivanja o pojedinim psihijatrijskim kliničkim entitetima temeljenog na rješavanju postavljenih zadataka
- Sustavno praćenje usvajanja znanja i vještina tijekom teoretske i praktične nastave

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1.Nikolić S., Marangunić M. Dječja i adolescentna psihijatrija. Zagreb: Školska Knjiga; 2004.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Kocijan-Hercigonja, D. I sur. Biološke osnove i terapija ponašanja. Zagreb: Školska knjiga; 2006.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3,0

3 ECTS boda predstavljaju ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se sadržaj, način izlaganja, primjenjivost dobivenih informacija u svakodnevnoj kliničkoj praksi, jasnoća izlaganja, novi sadržaji dobiveni u izlaganjima. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.5. GRUPNA PSIHOTERAPIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
		15		45	5

Okvirni sadržaj predmeta

Razumjeti međuodnos između grupno psihoterapijskog liječenja i dugih komponenti u sklopu brige za pacijenta. Uporaba transfera i kontratransfera, prepoznati intenzitet odnosa koji se može javiti između medicinske sestre i pacijenta; prepoznati ovisnost i njene prednosti i nedostatke; prepoznati i adekvatno upotrebljavati kontratransferne osjećaje i misli. Povijesni razvoj grupne analize. Odnos grupne analize, psihoanalize i grupne psihoterapije. Primjena grupne psihoterapije. Terapijske perspektive grupne psihoterapije. Indikacije za grupnu psihoterapiju. Organiziranje grupe. Priprema za ulazak u grupu. Setting. Matrix grupe. Grupa kao cjelina. Procesi u grupi. Komunikacija i interakcija u grupi. Specifični fenomeni grupe. Otpori u grupi. Prijenos u grupi. Protuprijenos u grupi. Voditelj grupe. Terapijske intervencije u grupnoj psihoterapiji. Lječidbeni čimbenici u grupnoj psihoterapiji. Pojedinaac u grupnom procesu. Grupna psihoterapija teških pacijenata. Acting out u grupnoj psihoterapiji. Velika grupa. Srednja grupa. Određivati tempo terapijskog rada. Razumijevati važnost dugotrajnog procesa u terapijskom radu

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- Poznavati literaturu o grupnoj psihoterapiji.
- Prepoznati, analizirati i primijeniti učinkovite intervencije upravljanja i prevencije u grupno psihoterapijskom pristupu.
- Usporediti grupnu psihoterapiju kroz osobno iskustvo
- Procijeniti uloge i doprinose medicinske sestre u multidisciplinarnim timovima u zaštiti mentalnog zdravlja s grupno psihoterapijskog aspekta razumijevanja odnosa u timu.

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će biti sposobni za:

- Poznavanje literature o grupnoj psihoterapiji.
- Prepoznavanje, kritičko analiziranje i primjena učinkovite intervencije, upravljanja i prevencije u grupno psihoterapijskom pristupu.
- Grupna psihoterapija (osobno iskustvo).
- Procjena uloge i doprinosa medicinske sestre u multidisciplinarnim timovima u zaštiti mentalnog zdravlja s grupno psihoterapijskog aspekta razumijevanja odnosa u timu.

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Analiza, kritički pregled i primjena strategije za modifikaciju planirane njege, uključujući nediskriminirajuću i kulturološki osjetljivu praksu.
- Prepoznavanje, kritičko analiziranje i primjena intervencija baziranih na dokazima u praksi.
- Prepoznavanje i procjena aktualnih i potencijalnih faktora rizika u kliničkom okruženju.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja i vježbe

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Klain E., Gregurek R. i sur. Grupna psihoterapija za medicinske sestre i tehničare. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.
2. Klain E., i sur. Grupna psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Begić D., Jukić V., Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 5 (Koeficijent za izračun bodova iznosi 27)

5 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

- Uspješnost polaganja ispita
- Pismena evaluacija nastave/studenti

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuju plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.6. ISTRAŽIVANJA U SESTRINSTVU	SEM	P	S	V	ECTS
	II	15	0	30	4

Okvirni sadržaj predmeta

Temeljne pretpostavke istraživačkog procesa ? znanstveni pristup; Važnost istraživanja za razvoj sestrinstva (sestra kao korisnik rezultata istraživanja i kao sudionik u istraživačkom procesu); Putovi spoznaje i uloga pojedinih elemenata (teorija, istraživanje, hipoteze i varijable); Uzorak i populacija (vrste uzoraka i načini odabira uzorka); Etički problemi u istraživanju; Mjerenje i mjerne ljestvice (metrijske osobine mjernog postupka - pouzdanost, valjanost, objektivnost i osjetljivost; vrste mjernih ljestvica); Vrste istraživanja Kvalitativna istraživanja (pregled kvalitativnog istraživanja, vrste kvalitativnih istraživanja, elementi oblikovanja kvalitativnog istraživanja); Pretpostavke kvalitativnog istraživanja (prikupljanje podataka, analiza podataka, pretpostavke pouzdanosti i valjanosti, ograničenja kvalitativnih istraživanja); Nacrti istraživanja na jednom subjektu i sekvencijalna istraživanja u kliničkim uvjetima; Predeksperimentalni, eksperimentalni, i kvazi-eksperimentalni istraživački nacrti (izbor uzorka, kontrola, valjanost, registriranje podataka); Longitudinalni istraživački nacrti; Kritički pregled objavljenih istraživanja (proces kritičke analize i kritika istraživačkog članka); Prikupljanje podataka i mjerenje (izvori podataka ? mjerenje, opažanje, postavljanje pitanja i ostali izvori podataka; registriranje i pohranjivanje podataka); Proces razvoja prijedloga istraživanja i njegova struktura; Pretraživanje literature; Pisanje izvještaja o rezultatima istraživanja (priprema rukopisa za objavljivanje, dijelovi izvještaja); Preporuke za pisanje i oblikovanje izvještaja o rezultatima istraživanja

Ishodi učenja

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti osposobljen:

- prepoznati i opisati važnost i značaj istraživanja za razvoj sestrinstva;
- identificirati i navesti elemente istraživačkog procesa;
- procijeniti i predvidjeti etičke probleme nekog istraživanja;
- odabrati adekvatne mjerne postupke za prikupljanje podataka;
- izdvojiti i opisati obilježja podataka na pojedinoj mjernoj skali,
- odabrati odgovarajući istraživački nacrt za provedbu istraživanja;
- nabrojati i opisati postupke multivarijatne analize;
- objasniti podatke prikupljene u istraživanju;
- koristiti, prosuditi i interpretirati stručnu literaturu;
- prikazati i sačiniti izvještaj o rezultatima istraživanja;
- planirati sestrinsku intervenciju uvažavajući rezultate istraživačkog rada.

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje zdravstvene njege.

Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:

- razumjeti važnost i značaj istraživanja za razvoj sestrinstva;
- imenovati elemente istraživačkog procesa;
- odabrati adekvatne mjerne postupke za prikupljanje podataka;
- prepoznati i opisati obilježja podataka na pojedinoj mjernoj skali,

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- prepoznati etičke probleme nekog istraživanja;
- izabrati odgovarajući istraživački nacrt za provedbu istraživanja;
- pratiti stručnu literaturu;

- pripremiti i sačiniti izvještaj o rezultatima istraživanja.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Nastava će se izvoditi kroz predavanja i metodičke vježbe, a usvajanje znanja studenata će se pratiti kontinuirano tijekom vježbi provjerom stečenih znanja i vještina te kroz ispit po apsolviranju nastave.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

- 1 Marušić M. i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini (treće, dopunjeno i obnovljeno izdanje). Zagreb: Medicinska naklada; 2004.
- 2 Mejovšek, M. Uvod u metode znanstvenog istraživanja. Jastrebarsko: Naklada "Slap" 2003.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

- 1 Burns N. i Grove S.K. Understanding Nursing Research (3. ed.), Philadelphia: Saunders; 2003.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 4,0

4 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Kolokviji iz pojedinih tematskih područja, pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.7. KOMUNIKACIJE U PSIHIJATRIJI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	III	15	15	15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Značenje komunikacije. Uspostavljanje kvalitetnog komunikacijskog odnosa, neverbalna komunikacija, verbalna komunikacija. Korištenje komunikacijskih vještina u svakodnevnom profesionalnom radu; timski rad, strategija planiranja i ostvarivanja postavljenih ciljeva, rješavanje sukoba, pripreme i organizacija sastanaka. Komunikacija sa članovima obitelji bolesnika. Specifičnosti komuniciranja s psihijatrijskim bolesnicima vezano uz specifičnosti psihijatrijske bolesti ili poremećaja (akutni bolesnici, kronični bolesnici, krizne situacije, suicidalni bolesnik).

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Demonstrirati komunikaciju na profesionalnoj razini,
- Demonstrirati komunikaciju s osobama s različitim psihijatrijskim bolestima i poremećajima s obzirom na njihove aktualne mogućnosti, odnosno prisutna ograničenja i specifičnosti vezano uz bolest, odnosno poremećaj,
- Demonstrirati profesionalno komunicirati s članovima obitelji bolesnika
- Prepoznati, razumjeti i predvidjeti komunikacijske poteškoće posebno s neiskusnijim suradnicima u prevladavanju komunikacijskih problema,

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će znati:

- učinkovitije komunicirati na profesionalnoj razini,
- učinkovitije komunicirati s osobama s različitim psihijatrijskim bolestima i poremećajima s obzirom na njihove aktualne mogućnosti, odnosno prisutna ograničenja i specifičnosti vezano uz bolest, odnosno poremećaj,
- profesionalno komunicirati s članovima obitelji bolesnika,

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- doprinositi podizanju kvalitete timskog rada u bolničkom i vanbolničkom sustavu
- prepoznavati, razumijevati i pomagati, posebno neiskusnijim suradnicima u prevladavanju komunikacijskih problema,
- kvalitetnije planirati i organizirati profesionalne sastanke, skupove i sl. na različitim razinama.

Oblici provođenja nastave i načini provjere znanja

- predavanja uz interaktivni pristup studenata,
- metodičke vježbe komunikacijskih vještina kroz usmjerene radionice,
- kliničke vježbe komunikacijskih vještina na bolničkim odjelima, u jedinicama intenzivne skrbi i u izvanbolničkim uvjetima

Popis obvezne literature:

1. Lučanin D., Despot Lučanin J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2011.

Preporučena literatura:

1. Đorđević V., Braš M. Komunikacija u medicini. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.

Bodovna vrijednost

ECTS – 4.0

4 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita:

Usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.8. MENADŽMENT U PSIHIJATRIJI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	I	15	15	15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Suvremeni izazovi u rukovođenju u psihijatriji i upravljanju raspoloživim resursima, povjesni okvir razvoja rukovođenja, osnovni pravni i ekonomski okviri za uspješno rukovođenje u psihijatriji, značenje dobre organizacije rada u rukovođenju, poznavanje psihijatrijske struke i prakse kao uvjet uspješnog rukovođenja i upravljanja resursima u psihijatriji, rukovođene velikom psihijatrijskom bolnicom, vođenje psihijatrijskog odjela u općoj bolnici, vođenje psihijatrijske klinike kao psihijatrijske jedinice u kojoj se uz liječenje provodi edukacija i znanstveno-istraživački rad, vođenje psihijatrijske dnevne bolnice, poliklinike i ambulate, rukovođenje i upravljanje procesom liječenja pojedinih psihijatrijskih kategorija bolesnika (oboljelih od organskih psihičkih poremećaja, ovisnika o alkoholu i opojnim drogama, oboljelih od shizofrenije i sličnih poremećaja, oboljelih od afektivnih poremećaja, onih koji pate od anksioznih poremećaja i poremećajima izazavnim stresom, poremećaja ličnosti, djece i adolescenata oboljelih od duševnih bolesti, forenzičnopsihijatrijski bolesnici...), rukovođenje centrima za mentalno zdravlje, značenje komunikacije sa ostalim socijalnim službama, značenje timskog rada u rukovođenju i upravljanju resursima u psihijatriji.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Razumjeti značenje rukovođenja i upravljanja resursima za ukupan razvoj i stabilnost psihijatrijske službe
- Nabrojiti osnovne zakonske, pravne i ekonomske postavke koje su osnova dobrog rukovođenja i adekvatnog korištenja resursa u psihijatriji
- Poznavati pojedine oblike i načine psihijatrijske skrbi
- Prepoznati značenje pojedinih organizacijskih oblika za očuvanje i unapređenje psihijatrijske zaštite duševnih bolesnika

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- Razumjeti značenje rukovođenja i upravljanja resursima za ukupan razvoj i stabilnost psihijatrijske službe
- Znati osnovne zakonske, pravne i ekonomske postavke koje su osnova dobrog rukovođenja i adekvatnog korištenja resursa u psihijatriji
- Poznavati pojedine oblike i načine psihijatrijske skrbi
- Prepoznati značenje pojedinih organizacijskih oblika za očuvanje i unapređenje psihijatrijske zaštite duševnih bolesnika

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Razlikovati potrebu specifičnog pristupa pojedinim kategorijama psihijatrijskih bolesnika
- Prepoznavati vlastitu poziciju zdravstvenog djelatnika u kontekstu vođenja cijele psihijatrijske ustanove ili jedinice
- Naučiti komunicirati s nadređenim i podređenim, kao i s bolesnicima, u kontekstu očuvanja i unapređenja funkcioniranja ustanove u kojoj radi
- Pokazati analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima sestrinske prakse
- Upoznati društveni konteskt funkcioniranja određene psihijatrijske jedinice te znati tražiti adekvatne odgovore na tekuća društvena, politička i gospodarska pitanja

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- Predavanja uz aktivnu participaciju studenata

- Seminari pripremljeni na osnovi literature i potrebe rješavanja konkretnih problema rukovođenja i upravljanja resursima
- Problemski pristupi u svrhu vježbanja kritičkog mišljenja
- Praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara kao i tijekom teorijske nastave i vježbanja rješavanja praktičnih problema

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Begić D., Jukić V., Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Filipčić I. Menadžment u psihijatriji – nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2016.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om ECTS – 4,0

4 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.9.OPĆA PSIHOPATOLOGIJA I ODABRANA POGLAVLJA SPECIJALNE PSIHOPATOLOGIJE	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	I, II	15	15	30	5

Okvirni sadržaj predmeta

Razvoj psihijatrije kroz povijest s posebnim naglaskom na odnos društva prema psihijatrijskom bolesniku kao i razvoj profesionalne, zdravstvene skrbi o psihijatrijskom bolesniku. Upoznavanje s dijagnostičkim postupcima u psihijatriji, što uključuje intervju (anamnestički i heteroanamnestički podaci), primjenu dijagnostičkih upitnika i skala te laboratorijske metode (biokemijske, citogenetske, elektrofiziološke i *brain imaging*). Terapijski postupci bit će prikazani u skraćenom preglednom obliku (farmakoterapija, psihoterapija, socioterapija, okupacijska terapija). Procjena zdravo-bolesno, normalno-abnormalno. Klasifikacije bolesti i poremećaja – svrha, osnovne karakteristike, specifičnosti. U okviru općih psihopatoloških poremećaja bit će upoznati s poremećajem pojedine psihičke funkcije – opis poremećaja, podjela, njihovo prepoznavanje i povezivanje u pojedine sindrome, značenje u dijagnostičkom procesu. U okviru odabranih poglavlja iz specijalne psihopatologije bit će prikazana ona poglavlja koja nisu obrađena kroz posebne kolegije (shizofrenija, afektivni poremećaji, funkcionalne psihoze, neurotski i somatiformni poremećaji, poremećaji osobnosti). Prikaz svake od navedenih bolesti i poremećaja uključuje epidemiološke podatke, etiološke čimbenike (neurobiološke, neuroimunoendokrinološke, genetske, psihosocijalne), kliničku sliku i terapijske mogućnosti. Akutna faza bolesti, faza remisije, dugotrajno praćenje tijeka bolesti – mjesto i uloga medicinske sestre u svakoj od navedenih faza. Simuliranje, disimuliranje. Komorbiditet.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- prepoznati poremećaje pojedinih psihičkih funkcija i povezivati ih u kliničke cjeline,
- prepoznati pojedine psihijatrijske bolesti i poremećaje i razumjeti njihov razvoj,
- samostalno pridonositi timskom pristupu u dijagnostici i terapiji psihijatrijskih bolesti,
- organizirati dugoročno praćenje tijeka bolesti i učinkovitost terapije u bolničkom i izvanbolničkom okruženju,
- planirati aktivnosti sa svrhom postizanja terapijskih ciljeva,
- prepoznati simulaciju i disimulaciju kod bolesnika.

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će znati:

- prepoznavati poremećaje pojedinih psihičkih funkcija i povezivati ih u kliničke cjeline,
- prepoznavati pojedine psihijatrijske bolesti i poremećaje i razumjeti njihov razvoj,
- samostalno pridonositi timskom pristupu u dijagnostici i terapiji psihijatrijskih bolesti,

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- samostalno dugoročno pratiti tijek bolesti i efikasnost provedene terapije u bolničkom i izvanbolničkom okruženju,
- samostalno planirati aktivnosti sa svrhom postizanja ovih ciljeva,
- prepoznavati simuliranje kod bolesnika.

Oblici provođenja nastave i načini provjere znanja

- predavanja uz interaktivni pristup studenata,
- kliničke vježbe na bolničkim odjelima i jedinicama psihijatrijske intenzivne skrbi,

- prikazi slučajeva uz teorijska objašnjenja i prijedloge daljnjih intervencija

Popis obvezne literature

1. Begić D., Jukić V., Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.
2. Kozarić-Kovačić D., Grubišić-Ilić M., Grozdanić V. Forenzička psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2005.

Preporučena literatura:

- 1 Moro Lj., Frančišković T. i sur. Psihijatrija. Udžbenik za više zdravstvene studije. Rijeka: Udžbenici Sveučilišta u Rijeci; 2004.
2. Sadock, BJ, Sadock VA. Kaplan&Sadock's Synopsis of Psychiatry – Behavioral Science/Clinical Psychiatry, Ninth Edition. Philadelphia: Williams and Wilkins; 2003
6. Američka psihijatrijska udruga. Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2014.

Bodovna vrijednost

ECTS – 5,0

5 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 135 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita:

Usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.10. PSIHIČKI POREMEĆAJI U STARIJOJ ŽIVOTNOJ DOBI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	IV	15		15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Psihijatrijski pregled starijeg bolesnika, epidemiologija psihičkih poremećaja u starijoj životnoj dobi, psihijatrijske ocjenске skale u gerijatrijskoj psihijatriji, psihologijsko testiranje u osoba starije životne dobi, organski psihički poremećaji starije životne dobi (Alzheimerova demencija, vaskularna demencija, bolest Lewyjevih tjelešaca, frontotemporalna demencija), funkcionalni psihički poremećaji starije životne dobi (depresija, bipolarni poremećaj, shizofrenija s kasnim početkom, sumanuti poremećaji, anksiozni poremećaji, somatoformni poremećaji), alkoholizam i druge ovisnosti u starijoj životnoj dobi, poremećaji spavanja u starijoj životnoj dobi, suicidalnost u starijoj životnoj dobi, zlostavljanje starijih osoba, osnovni principi psihofarmakoterapije gerontopsihijatrijskih bolesnika, psihoterapija u bolesnika starije životne dobi, modeli zaštite mentalnog zdravlja u starijoj životnoj dobi.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- razlikovati normalno starenje od patološkog starenja
- identificirati različite psihičke poremećaje u starijoj životnoj dobi
- Nabrojiti i opisati osnovni instrumentarij za dijagnosticiranje psihičkih poremećaja u starijoj životnoj dobi
- objasniti ulogu psihofarmakoterapije u liječenju gerontopsihijatrijskih bolesnika

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- naučiti razlikovati normalno starenje od patološkog starenja
- poznavati različite psihičke poremećaje u starijoj životnoj dobi
- upoznati se s osnovnim instrumentarijem za dijagnosticiranje psihičkih poremećaja u starijoj životnoj dobi
- poznavati ulogu psihofarmakoterapije u liječenju gerontopsihijatrijskih bolesnika

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- moći prepoznati i procijeniti simptome pojedinih psihičkih poremećaja kao i pratiti učinak psihofarmakoterapije na simptome pojedinih poremećaja u starijoj životnoj dobi
- upoznavati se s modelima zaštite mentalnog zdravlja u starijoj životnoj dobi

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- predavanja uz aktivno učešće studenata
- učenje na primjerima iz kliničke prakse
- sustavno praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara kao i tijekom teoretske i praktične nastave

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Begić D., Jukić V., Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska:

1. Sadock BJ, Sadock VA.: Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry – Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Ninth Edition. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2003.
2. Uzun S, Kozumplik O, Mimica N, Folnegović-Šmalc V. (2005): Nuspojave psihofarmaka. Zagreb: Medicinska naklada, Psihijatrijska bolnica Vrapče.
3. Kocijan-Hercigonja D i sur. Biološke osnove i terapija ponašanja. Zagreb: Školska knjiga; 2006.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3,0

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

- Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se sadržaj, način izlaganja, primjenjivost dobivenih informacija u svakodnevnoj kliničkoj praksi, jasnoća izlaganja, novi sadržaji dobiveni u izlaganjima. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.11.PSIHOTERAPIJSKI I SOCIOTERAPIJSKI POSTUPCI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	III	15	15	15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Definicija psihoterapije i savjetovanja. Glavna obilježja psihoterapijskih i savjetodavnih postupaka. Indikacije za psihoterapiju i savjetovanje. Osnovni psihoterapijski pravci: povijesna pozadina, koncept ličnosti, patološka ili disfunkcionalna ličnost ili obitelj/grupa, procjena disfunkcije, terapijski ciljevi, uloga terapeuta, liječidbeni čimbenici ili promjene, terapijska primjena. Psihoanaliza i psihoanalitička terapija. Bihevioralno-kognitivna psihoterapija. Humanističke psihoterapije. Gestalt terapija. Transakcijska analiza. Obiteljska terapija. Integrativna psihoterapija. Kratka psihoterapija. Ostali psihoterapijski pravci. Socioterapijski postupci: terapijska zajednica.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Razumjeti karakteristike psihoterapijskog i savjetodavnog rada i njihovu primjenu
- Nabrojiti i opisati raznovrsne psihoterapijske i socioterapijske pristupe u psihijatriji i zaštitu mentalnog zdravlja
- Razumjeti specifičnosti pojedinih psihoterapijskih i socioterapijski pravaca i postupaka osobito s aspekta sestrinstva
- Razumjeti važnost psihoterapijskih i socioterapijskih postupaka u psihijatriji i zaštitu mentalnog zdravlja

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- Razumjeti karakteristike psihoterapijskog i savjetodavnog rada i njihovu primjenu
- Poznavati raznovrsne psihoterapijske i socioterapijske pristupe u psihijatriji i zaštitu mentalnog zdravlja
- Razumjeti specifičnosti pojedinih psihoterapijskih i socioterapijski pravaca i postupaka osobito s aspekta sestrinstva
- Razumjeti važnost psihoterapijskih i socioterapijskih postupaka u psihijatriji i zaštitu mentalnog zdravlja

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Steći analitički i kritički pristup o savjetovanju, psihoterapijskim i socioterapijskim postupcima
- Steći kompetencije za pripremu psihijatrijskih bolesnika za uključivanje u psihoterapijske i socioterapijske postupke

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- Predavanja uz aktivnu participaciju studenata
- Učenje na primjerima iz prakse
- Vježbe kroz igranje uloga, praćenje individualnih psihoterapija kroz screen, opserviranje socioterapijskih postupaka (terapijska zajednica, itd.)
- Sustavno praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara i tijekom teoretske i praktične nastave.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Jukić V. Psihoterapija: škole i psihoterapijski pravci u Hrvatskoj danas. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Gruden V. ml., Gruden Z, Gruden V. st. Primijenjena psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.
2. Klein E i sur. Grupna psihoterapija za medicinske sestre i tehničare. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 4,0 (Koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

4 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.12.REHABILITACIJA I RESOCIJALIZACIJA PSIHIČKIH BOLESNIKA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	III, IV	15	30	15	6

Okvirni sadržaj predmeta

Rehabilitacija je kompleksni proces osposobljavanja ili ponovnog osposobljavanja duševnih bolesnika i njihova vraćanja u aktivni/bolji život u zajednici. U suvremenoj rehabilitaciji postoje tri osnovna načela: kompleksnost, kontinuiranost, timski rad, gdje uloga medicinske sestre ima izuzetnu važnost, te u budućnosti specijalizirane medicinske sestre u psihijatriji

Zdravstveni i drugi djelatnici koji sudjeluju u rehabilitaciji trebaju imati poseban pristup prema duševnim bolesnicima, koji mogu biti osobe oštećene dugim trajanjem duševne bolesti, bolesti ovisnosti, geronto psihijatrijske skupine, skupine djece sa psihičkim bolestima i oštećenjima, mentalno retardirane, skupine post traumatiziranih osoba bilo civilnim ili ratnim traumama ili skupine drugih psihijatrijskih poremećaja u okvirima forenzičko psihijatrijskog tretmana koji zahtijevaju usmjerene napore u rehabilitaciji i resocijalizaciji. Stoga je potrebno novo učenje o mogućnostima u rehabilitaciji i resocijalizaciji te povratku u zajednicu što također zahtjeva uz novo učenje, poučavanja i savjetovanja, rješavanje problema kroz konstruktivnu raspravu, analitičko i kritičko mišljenje i utjecaj na praksu i stjecanje novih iskustava psihijatrijskih sestara u procesu rehabilitacije i resocijalizacije duševnih bolesnika te u duhu ZZODS-a te posebno u pravima i obavezama psihijatrijskih bolesnika.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Razumjeti specifičnosti rehabilitacije i resocijalizacije psihijatrijskih bolesnika koje se odnose na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje i planiranje intervencija kod specifičnih skupina korisnika i oboljelih
- Prepoznati i procijeniti postupke rehabilitacije i resocijalizacije psihijatrijskih bolesnika kod pojedinih poremećaja i moguće neželjene učinke i postupke
- Razumjeti važnost rehabilitacije i resocijalizacije psihijatrijskih bolesnika kao preduvjeta boljoj kvaliteti života psihijatrijskih bolesnika u zajednici
- Demonstrirati analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima rehabilitacije i resocijalizacije psihičkih bolesnika
- Objasniti raznovrsne strategije učenja i podučavanja primjerenih u edukaciji oboljelih i njihovih obitelji koje se odnose na rehabilitaciju i resocijalizaciju psihičkih bolesnika

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- Razumjeti specifičnosti rehabilitacije i resocijalizacije psihijatrijskih bolesnika koje se odnose na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje i planiranje intervencija kod specifičnih skupina korisnika i oboljelih
- Prepoznati i procijeniti postupke rehabilitacije i resocijalizacije psihijatrijskih bolesnika kod pojedinih poremećaja i moguće neželjene učinke i postupke
- Razumjeti važnost rehabilitacije i resocijalizacije psihijatrijskih bolesnika kao preduvjeta boljoj kvaliteti života psihijatrijskih bolesnika u zajednici

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Poznavati raznovrsne strategije učenja i podučavanja primjerenih u edukaciji oboljelih i njihovih obitelji koje se odnose na rehabilitaciju i resocijalizaciju psihičkih bolesnika
- Pokazati analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima rehabilitacije i resocijalizacije psihičkih bolesnika
- Razumjeti kako prethodno učenje i iskustvo doprinose usvajanju novih znanja i vještina koje se odnose na rehabilitaciju i resocijalizaciju psihičkih bolesnika

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- Predavanja uz aktivnu participaciju studenata
- Učenje na primjerima iz prakse
- Vježbe kritičkog mišljenja
- Sustavno praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara i tijekom teoretske i praktične nastave.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Kozarić-Kovačić D. Liječenje mentalnih poremećaja. U: Kozarić-Kovačić D, Grubišić-Ilić M, Grozdanić V. Forenzička psihijatrija. 2. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2005. 283-290.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Chilvers R, Macdonald GM, Hayes AA. Supported housing for people with severe mental disorders. *Cochrane Database Syst Rev*. 2006 Oct 18;(4):CD000453. Review.
2. Depla MF, De Graaf R, Heeren TJ. The relationship between characteristics of supported housing and the quality of life of older adults with severe mental illness. *Aging Ment Health*. 2006 Nov;10(6): 592-8.
3. Abbott S, McConkey R. The barriers to social inclusion as perceived by people with intellectual disabilities. *J Intellect Disabil*. 2006 Sep;10(3):275-87.
4. Siegel CE, Samuels J, Tang DI, Berg I, Jones K, Hopper K. Tenant outcomes in supported housing and community residences in New York City. *Psychiatr Serv*. 2006 Jul; 57(7): 982-991.
5. Caplan B, Schutt RK, Turner WM, Goldfinger SM, Seidman LJ. Change in neurocognition by housing type and substance abuse among formerly homeless seriously mentally ill persons. *Schizophr Res*. 2006 Mar; 83(1):77-86. Epub 2006 Feb 28.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 6,0 (Koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

6 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sata koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.13.SPECIJALNE KLINIČKE VJEŽBE I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	II			90	6

Okvirni sadržaj predmeta

Kolegij je usmjeren na praktičnu primjenu stečenih znanja iz područja savladanih tijekom kolegija prve godine studija. Tijekom boravka na kliničkim odjelima studenti se uključuju u cjelokupno zbrinjavanje pacijenata, utvrđivanje njihovih problema te provođenje specifičnih intervencija usmjerenih rješavanju istih.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Poznavati raznovrsne strategije učenja i podučavanja primjerenih u edukaciji oboljelih i njihovih obitelji
- Pokazati analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima sestrinske prakse psihičkih bolesnika
- Razumjeti kako prethodno učenje i iskustvo doprinose usvajanju novih znanja i vještina koje se odnose na zdravstvenu njegu psihičkih bolesnika

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Nakon završenog kolegija studenti će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine iz predmeta odslušanih na prvoj godini studija

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Poznavati raznovrsne strategije učenja i podučavanja primjerenih u edukaciji oboljelih i njihovih obitelji
- Pokazati analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima sestrinske prakse psihičkih bolesnika
- Razumjeti kako prethodno učenje i iskustvo doprinose usvajanju novih znanja i vještina koje se odnose na zdravstvenu njegu psihičkih bolesnika

Oblici provođenja nastave i načini provjere znanja

- vježbe na bolničkim odjelima, centrima za mentalno zdravlje i dnevnim bolnicama
- prikazi slučajeva uz teorijska objašnjenja i prijedloge daljnjih intervencija

Popis obvezne literature: literatura potrebna za polaganje ispita 1. godine studija

1. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2006.

Preporučena literatura: literatura potrebna za polaganje ispita 1. godine studija

2. Begić D., Jukić V., Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Bodovna vrijednost

ECTS – 6,0

6 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita:

Praktični kolokvij

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.14.SPECIJALNE KLINIČKE VJEŽBE II	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	IV			90	6

Okvirni sadržaj predmeta

Kolegij je usmjeren na praktičnu primjenu stečenih znanja iz područja savladanih tijekom kolegija druge godine studija. Tijekom boravka na kliničkim odjelima studenti se uključuju u cjelokupno zbrinjavanje pacijenata s različitim psihičkim poremećajima, utvrđivanje njihovih problema te provođenje specifičnih intervencija usmjerenih rješavanju istih.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Poznavati raznovrsne strategije učenja i podučavanja primjerenih u edukaciji oboljelih i njihovih obitelji
- Pokazati analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima sestrinske prakse psihičkih bolesnika
- Razumjeti kako prethodno učenje i iskustvo doprinose usvajanju novih znanja i vještina koje se odnose na zdravstvenu njegu psihičkih bolesnika
- Organizirati cjelovitu skrb za bolesnika ovisno o psihičkom poremećaju
- Demonstrirati pripremu bolesnika za pojedine dijagnostičke i terapijske postupke
- Analizirati plan zdravstvene njege

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Nakon završenog kolegija studenti će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine iz predmeta odslušanih na drugoj godini studija

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Poznavati raznovrsne strategije učenja i podučavanja primjerenih u edukaciji oboljelih i njihovih obitelji
- Pokazati analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima sestrinske prakse psihičkih bolesnika
- Razumjeti kako prethodno učenje i iskustvo doprinose usvajanju novih znanja i vještina koje se odnose na zdravstvenu njegu psihičkih bolesnika

Oblici provođenja nastave i načini provjere znanja

- vježbe na bolničkim odjelima i jedinicama psihijatrijske intenzivne skrbi,
- prikazi slučajeva uz teorijska objašnjenja i prijedloge daljnjih intervencija

Popis obvezne literature: literatura potrebna za polaganje ispita 2. godine studija

1. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2006.

Preporučena literatura: literatura potrebna za polaganje ispita 2. godine studija

1. Begić D., Jukić V., Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Bodovna vrijednost

ECTS – 6,0

6 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 162 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita:

Praktični kolokvij

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.15. SPECIJALNA ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA I	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	I , II	45	30	90	13

Okvirni sadržaj predmeta

Etički problemi sestrinstva u psihijatriji, povijesni razvoj sestrinstva u psihijatriji, razvoj svijesti sebi, pojam kompetencija, kompetencije psihijatrijskih sestara u svijetu i u Hrvatskoj, profesionalizacija sestrinstva, metode učenja, poučavanja i savjetovanja, rješavanje problema kroz konstruktivnu raspravu, analitičko i kritičko mišljenje i utjecaj na praksu psihijatrijskih sestara, proces setrinske skrbi u psihijatriji, specifičnosti prikupljanja podataka, sestrinski intervju, sestrinske dijagnoze (NANDA – klasifikacija i wellness dijagnoze), specifičnosti zdravstvene njege: djece i adolescenata, psihotičnih bolesnika i bolesnika s poremećajima raspoloženja.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Razumjeti specifičnosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika koje se odnose na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje i planiranje intervencija kod specifičnih skupina korisnika i oboljelih
- Prepoznati i procijeniti simptome i znakove pojedinih poremećaja i moguće neželjene učinke terapijskih postupaka
- Demonstrirati prikupljanje podataka kroz intervju
- Izraditi plan zdravstvene njege za bolesnike s psihičkim poremećajima
- Planirati i organizirati skrb za bolesnika u zajednici
- Demonstrirati raznovrsne strategije učenja i podučavanja primjerenih u edukaciji oboljelih i njihovih obitelji

Razvijanje općih (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- Razumjeti specifičnosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika koje se odnose na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje i planiranje intervencija kod specifičnih skupina korisnika i oboljelih
- Prepoznati i procijeniti simptome i znakove pojedinih poremećaja i moguće neželjene učinke terapijskih postupaka

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Pokazati analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima sestrinske prakse
- Razumjeti važnost cjeloživotnog učenja kao preduvjeta profesionalnog razvoja
- Razumjeti kako prethodno učenje i iskustvo doprinose usvajanju novih znanja i vještina
- Poznavati raznovrsne strategije učenja i podučavanja primjerenih u edukaciji oboljelih i njihovih obitelji

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- Predavanja uz aktivnu participaciju studenata
- Učenje na primjerima iz prakse
- Vježbe kritičkog mišljenja
- Sustavno praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara i tijekom teoretske i praktične nastave.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2006.
2. Marčinko D. Suicidologija. Zagreb: medicinska naklada; 2009.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Begić D. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 13,0 (Koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

13CTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 351 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.16. SPECIJALNA ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA II	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	III, IV	30	30	90	12

Okvirni sadržaj predmeta

Specifičnosti zdravstvene njege starijih osoba, kroničnih psihičkih poremećaja i osoba ovisnih o alkoholu i drogama, primjena usvojenih terapijskih metoda, izrada plana zdravstvene njege, multidisciplinarni pristup u skrbi za klijenta, psihički problemi organskih bolesnika, primjena mjernih instrumenata u psihijatriji, rad u grupi, skrb za osobe u krizi, organizacija dnevnih aktivnosti bolesnika, rukovođenje timom za zdravstvenu negu, specifične sestrinske intervencije usmjerene unaprjeđenju mentalnog zdravlja u zajednici, sestra – koordinator akcija usmjerenih prevenciji psihičkih poremećaja, kontinuirana zdravstvena nega za duševne bolesnike

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Prepoznati i procijeniti simptome i znakove pojedinih poremećaja i moguće neželjene učinke terapijskih postupaka
- Razumjeti specifičnosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika koje se odnose na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje i planiranje intervencija kod specifičnih skupina korisnika i oboljelih
- Kreirati aktivnosti i napraviti odabir socioterapijskih metoda
- Kombinirati različite terapijske pristupe, procijeniti i analizirati njihovu učinkovitost
- Organizirati rad i voditi tim za zdravstvenu negu
- Kreirati plan aktivnosti za bolesnika

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- Prepoznati i procijeniti simptome i znakove pojedinih poremećaja i moguće neželjene učinke terapijskih postupaka
- Razumjeti specifičnosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika koje se odnose na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje i planiranje intervencija kod specifičnih skupina korisnika i oboljelih
- Organizirati rad i voditi tim za zdravstvenu negu
- Izraditi plan aktivnosti za bolesnika

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Koordinirati timovima za unapređenje zdravlja i prevenciju psihičkih poremećaja
- Komunicirati s obiteljskim liječnikom i sestrama u javnom zdravstvu – osigurati kontinuiranu sestrinsku skrb za oboljele
- Pokazati analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima sestrinske prakse

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- Predavanja uz aktivnu participaciju studenata
- Učenje na primjerima iz prakse
- Vježbe kritičkog mišljenja
- Sustavno praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara i tijekom teoretske i praktične nastave.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2006.
2. Marčinko D. Suicidologija. Zagreb: medicinska naklada; 2009.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Begić D. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 12,0 (Koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

12 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 324 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.17.STRES I PSIHOTRAUMA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	II	15		30	4

Okvirni sadržaj predmeta

Uvodni dio (pojam stresora i stresa, stresne reakcije, utjecaj osobnosti na stres); Teorije stresa – biološke, psihološke, psihoanalitičke, teorije životnih događaja; Biologijska podloga stresa (odgovor organizma na stres, HHA-osovina, oslobađanje stresnih hormona i neuroprijenosnika, serotonin i stres, oksidacijski stres); Simptomatika stresa; Psihosomatske bolesti i stres; Uporaba psihoaktivnih tvari; Psihička trauma – rana i kasna; Psihofiziologija kod dijagnostike posttraumatskog stresnog poremećaja (hiper-reakcije na podsjetnike traumatološkog događaja, diskriminacija PTSP-a od traumatiziranih osoba bez PTSP-a, falsifikacija psihofizioloških reakcija, psihofiziološke mjere se ne mogu isključivo koristiti za dijagnostiku); Neurobiologija otpornosti i preventive PTSP-a (neuroendokrinološka slika osoba koje su preživjele traume bez razvoja PTSP-a, psihofiziološka slika osoba koje su preživjele traume bez razvoja PTSP-a, genetička slika osoba koje su preživjele traume bez razvoja PTSP-a); Psihofiziologija kod tretmana posttraumatskog stresnog poremećaja (psihofiziološka mjerenja prije i poslije terapije, biofeedback, virtualna stvarnost u tretmanu PTSP-a i drugih anksioznih poremećaja, budući smjerovi za terapiju); Stres i trauma na radnom mjestu; Prevencija radnih stresora; Prevencija i liječenje stresa i traume

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Objasniti pojam stresora i stresa, stresnih reakcija, teorija stresa, biologijskoj osnovi stresa, simptomatiki stresa, psihosomatskim bolestima, psihičkoj traumi, psihofiziologiji i neurobiologiji stresa.
- Identificirati simptome stresa, psihičke traume i stresom uzrokovanih poremećaja, te posljedice stresa i traume na mentalno i tjelesno zdravlje.
- Nabrojiti mogućnosti prevencije i liječenja stresa i traume.
- Demonstrirati upravljanje modernim tehnološim dostignućima u liječenju stresa i psihotraume

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina), za svaki pojedini predmet/ili modul

Po završetku kolegija studenti će:

- steći znanja o pojmovima stresora i stresa, stresnim reakcijama, teorijama stresa, biologijskoj osnovi stresa, simptomatiki stresa, psihosomatskim bolestima, psihičkoj traumi, psihofiziologiji i neurobiologiji stresa.
- biti će upoznati s ranom detekcijom simptoma stresa, psihičke traume i stresom uzrokovanih poremećaja, te posljedicama stresa i traume na mentalno i tjelesno zdravlje.
- biti upoznati sa mogućnostima prevencije i liječenja stresa i traume.

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- steći znanja o stresu i traumi na radnom mjestu, kao i njihovom prevencijom.
- Koristiti moderna tehnološka dostignuća u liječenju stresa i psihotraume
- Suradivati s ostalim članovima tima i službama u zajednici s ciljem rehabilitacije i resocijalizacije oboljelih

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- Predavanja uz aktivnu participaciju studenata
- Učenje na primjerima iz prakse
- Vježbe kritičkog mišljenja
- Sustavno praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara i tijekom teoretske i praktične nastave.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Begić D., Jukić V., Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Kozarić Kovačić D., Kovačić Z. Psihički poremećaji uzrokovani psihotraumom. *Medix* 2003: 46/47 (9): 120-122.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 4,0 (Koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

4 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.18. UNAPRJEĐENJE MENTALNOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA PSIHIČKIH POREMEĆAJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	I, II	15	15	15	4

Okvirni sadržaj predmeta

Epidemiologija psihijatrijskih poremećaja; uloga medicinskih sestara u programima prevencije i promocije mentalnog zdravlja; suvremena načela ustrojstva sustava zaštite mentalnog zdravlja; ustrojstvo sustava javnog zdravstva i zaštite mentalnog zdravlja u Hrvatskoj; mogućnosti prevencije psihijatrijskih poremećaja; načela provođenja preventivnih programa na području mentalnog zdravlja; programi prevencije suicida, skrb za psihijatrijske bolesnike u zajednici; uloga medicinskih sestara u skrbi za psihijatrijske bolesnike u zajednici; uloga sestara u organizaciji i provođenju terapijskog plana („case management“); programi zaštite mentalnog zdravlja u posebnim sredinama: vrtići, škole, radna okolina; načela provođenja promotivnih programa na području mentalnog zdravlja; istraživanja na području preventivnih programa mentalnog zdravlja, metode procjene učinkovitosti preventivnih i promotivnih programa na području mentalnog zdravlja; multidisciplinarna suradnja u programima mentalnog zdravlja; upravljanje programima promocije i prevencije na području mentalnog zdravlja.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Razumjeti načela i strategije provođenja programa promocije i prevencije na području mentalnog zdravlja;
- Definirati ulogu sestara u organizaciji i provođenju preventivnih i promotivnih programa;
- Utvrditi načela provođenja skrbi za psihijatrijske bolesnike u zajednici i ulogu sestara u razradi i provođenju terapijskog plana bolesnika;
- Prikazati načela provođenja programa unaprjeđenja mentalnog zdravlja u radnim i drugim sredinama
- razumjeti načela istraživanja učinkovitosti i isplativosti provođenja programa za unaprjeđenje mentalnog zdravlja;

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- razumjeti načela i strategije provođenja programa promocije i prevencije na području mentalnog zdravlja;
- poznavati ulogu sestara u organizaciji i provođenju preventivnih i promotivnih programa;
- usvojiti načela provođenja skrbi za psihijatrijske bolesnike u zajednici i ulogu sestara u razradi i provođenju terapijskog plana bolesnika;
- poznavati načela provođenja programa unaprjeđenja mentalnog zdravlja u radnim i drugim sredinama;

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- usvojiti analitički i kritički pristup u organizaciji programa unaprjeđenja mentalnog zdravlja;
- usvojiti načela multidisciplinarnе suradnje u programima unaprjeđenja mentalnog zdravlja.
- razumjeti načela istraživanja učinkovitosti i isplativosti provođenja programa za unaprjeđenje mentalnog zdravlja;

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- Predavanja uz aktivno sudjelovanje studenata
- Učenje na primjerima iz prakse
- Vježbe
- Sustavno praćenje usvajanja znanja tijekom teoretske i praktične nastave.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Begić D., Jukić V., Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015
2. Mentalne bolesti i poremećaji u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatski zavod za javno zdravstvo. 2004.
3. Okvir za javnozdravstvenu akciju na području mentalnog zdravlja. Zagreb: Hrvatski zavod za javno zdravstvo

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Jané-Llopis, E., Anderson, P. Mental Health Promotion and Mental Disorder Prevention. A policy for Europe. Nijmegen: Radboud University Nijmegen. 2005
2. Jané-Llopis, E., Anderson, P. (urednici). Mental health promotion and mental disorder prevention across European Member States: a collection of country stories. Luxembourg: European Communities. 2006
3. Prevention of mental disorders: effective interventions and policy options. Geneva: World Health Organization. 2004

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 4,0

4 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 108 sati koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Uspoređuje se plan provođenja nastave i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.1.19. ZAVRŠNI RAD	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	IV			120	15

Okvirni sadržaj predmeta

Završni rad neovisno o odabranoj temi predstavlja zbir znanja i vještina koje je student usvojio tijekom studija i koja treba primijeniti pri izradi istog/istraživanje.

Ishodi učenja

Nakon izrađenog završnog rada student će biti sposoban:

- Definirati metode i ciljeve istraživanja u završnom radu
- Kreirati instrumente istraživanja (skale, upitnici)
- Objasniti rezultate istraživanja
- Usporediti rezultate vlastitog istraživanja s objavljenim istraživanjima drugih autora
- Identificirati moguće nedostatke u istraživanju
- Sumirati i demonstrirati stečena znanja proz prezentaciju rada

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina), za svaki pojedini predmet/ili modul

(Ukupan zbir znanja i vještina usvojenih tijekom studija)

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Završni rad student radi samostalno ali uz vodstvo odabranog mentora.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

(Literatura potrebna za izradu završnog rada/ ovisno o odabranoj temi rada)

Obavezna i preporučena literatura prema preporuci mentora i literatura korištene tijekom studija.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 15,0

15 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 385 sati koje uključuje samostalno pretraživanje literature, izradu nacrtu završnog (opis problema, cilja i metode istraživanja), izradu završnog rada i usmena prezentacija rada. Po potrebi student samostalno kreira upitnike, skale ili ostale mjerne instrumente koje će koristiti u istraživanju.

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni (ispit se polaže pred komisijom od tri člana)

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Kvaliteta i usješnosti će se procijeniti na osnovu znanja i vještina koje će student pokazati pri obrani završnog rada.

3.2.2. Opis izbornih predmeta

3.2.2.1. CRTEŽ U DIJAGNOSTICI I TERAPIJI PSIHIČKIH POREMEĆAJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	I	5	10	15	3

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Pojam crteža, značaj crteža u razvoju čovjeka kao jedinke i ljudske zajednice u cjelini, povijesni pregled uloge crteža u likovnoj psihopatologiji, razvoj crteža kao dijagnostičkog i terapijskog sredstva. Razvojne manifestacije grafičkog izražavanja, crtež u psihoterapiji djece, dijagnostička uloga crteža u kliničkoj psihologiji, pristup crtežu (grafološki, uvažavanje pogrešaka, kliničko iskustvo, psihoanalitička simbolika), dječji crtež kao pomoć u dijagnostici i terapiji, razvoj grupnog crteža kao dijagnostičke i terapijske pomoćne metode u psihijatriji.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Objasniti kako se crtež može koristiti kao pomoćno terapijsko sredstvo, te koliki je njegov značaj u komunikologiji.
- Razumjeti specifičnosti crteža duševnih bolesnika i bar djelomično razumjeti verbalni izražaj pacijenta.
- Usporediti holistički pristup i cjelovitu opservaciju (biološki, sociološki i psihološki aspekt) opservirati u cjelini.
- Razumjeti kako i neverbalne komunikacije doprinose usvajanju novih znanja u ovom slučaju pomažu u dijagnostici duševno bolesne osobe.

RAZVIJANJE OPĆIH KOMPETENCIJA (ZNANJA I VJEŠTINA)

Po završetku kolegija studenti će:

- Jasno uočiti kako se crtež može koristiti kao pomoćno terapijsko sredstvo, te koliki je njegov značaj u komunikologiji.
- Razumjeti specifičnosti crteža duševnih bolesnika i bar djelomično razumjeti verbalni izražaj pacijenta.
- Naučiti se opservirati u cjelini (biološki, sociološki i psihološki).

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Razumjeti kako i neverbalne komunikacije doprinose usvajanju novih znanja u ovom slučaju pomažu u dijagnostici duševno bolesne osobe.

OBLICI PROVOĐENJA NASTAVE I NAČIN PROVJERE ZNANJA

- Predavanja uz aktivnu participaciju studenata.
- Učenje na primjerima iz prakse.
- Vježbanje vlastitog neverbalnog izražaja i razumijevanja istoga.

POPIS LITERATURE POTREBNE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

1. Kondić L.J., Adinda D. Crtež i slika u dijagnostici i terapiji. Zagreb: Alineja; 2009.

POPIS LITERATURE KOJA SE PREPORUČA KAO DOPUNSKA

1. Begić D. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

BODOVNA VRIJEDNOST PREDMETA ODREĐENA U SKLADU SA ECTS-OM UZ ODGOVARAJUĆE OBRAZLOŽENJE

ECTS - 3,0

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni

NAČIN PRAĆENJA KALITETE I USPJEŠNOSTI PREDMETA

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata

3.2.2.2. LIAISON PSIHIJARIJA I ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	I	5	10	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Suvremeni, pristup u medicini zasniva se na postavci da je psihičko u tijesnoj vezi s biološkim, te da je i normalni i abnormalni psihički život izraz aktivnosti središnjeg živčanog sustava, odnosno njegova međudjelovanja s drugim organskim sustavima. Pojmom liaison psihijatrija označava se povezivanje psihijatrije i organske (somatske) medicine, što je proizišlo iz potrebe jačanja međusobnih veza između ovih dviju pristupa bolesniku.

Cilj predmeta je upoznati studente s psihičkim problemima tjelesnih bolesnika i njihovog utjecaja na prezentaciju kliničke slike, dijagnostiku, liječenje i tijek bolesti.

Posebna pažnja bila bi posvećena razumijevanju utjecaja psiholoških proživljavanja bolesnika na članove medicinskog tima, ali i psiholoških reakcija članova medicinskog tima u kontaktu s bolesnikom. Isto tako studenti bi stekli znanja o komunikaciji s teškim, umirućim bolesnikom i tehnikama priopćavanja loših vijesti.

Studenti bi rješavali konkretne probleme iz svakodnevne medicinske prakse u okviru prepoznavanja utjecaja psiholoških-psihičkih činitelja na tijek bolesti i liječenja.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Demonstrirati vještinu intervjua i brze dijagnostike
- Procijeniti psihopatološke procese i njihov utjecaj na liječenje (procjena kognitivnih sposobnosti bolesnika za odlučivanje u terapijskom procesu)
- Analizirati odgovarajući terapijski pristup (psihoterapija, farmakoterapija, ECT) u različitim okruženjima organskog odjela
- Identificirati komplikacije koje prate ili onemogućavaju određeni terapijski pristup ovisno o osnovnoj bolesti

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

- Stjecanje vještina intervjua i brze dijagnostike
- Procjena psihopatoloških procesa i njihovog utjecaja na liječenje (procjena kognitivnih sposobnosti bolesnika za odlučivanje u terapijskom procesu)
- Sposobnost interveniranja odgovarajućim terapijskim pristupom (psihoterapija, farmakoterapija, ECT) u različitim okruženjima organskog odjela

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Prepoznavanje komplikacija koje prate ili onemogućavaju određeni terapijski pristup ovisno o osnovnoj bolesti
- Promocija povezivanja kroz suradni (liaison) model kao i stjecanje vještina komunikacije s organskim bolesnikom i medicinskim timom

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Navedeni ciljevi realiziraju se:

- a) kroz vođenje bolesnika na nepsihijatrijskom odjelu u konzultaciji i superviziji;
- b) teorijske seminare.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Havelka M. Zdravstvena psihologija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2013.
2. Gregurek R i sur. Suradna i konzultativna psihijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2006.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Begić D. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS - 3,0 (Koeficijent za izračun bodova iznosi 27)

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuju plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.2.3. OBITELJSKA TERAPIJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	II	5	10	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Povijesni prikaz obiteljskog liječenja, pregled teorija o obitelji, opća teorija sustava, proces rada na promjenama u obitelji, kompetencije sestre u obiteljskoj terapiji, postavljanje sestrinskih problema, intervencija i evaluacija rada u obiteljskoj terapiji, razvijanje vještina u radu sa obiteljima (strukturiranje procesa obiteljske terapije, stvaranje terapijskog okruženja, „da, ali“ tehnika, inicijalni intervju, praćenje obitelji nakon završetka terapije).

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Nabrojiti i objasniti teorije sustava obitelji
- Demonstrirati različite terapijske modele u sustavnoj obiteljskoj terapiji
- Identificirati probleme obitelji
- Organizirati rad na promjenama odnosa
- Prikazati osnovne vještine za rad sa obiteljima
- Kreirati program rada s obiteljima u zajednici

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- Poznavati teorije sustava obitelji
- Poznavati pristupe u sustavnoj obiteljskoj terapiji
- Prepoznati probleme obitelji i rad na promjenama odnosa
- Ovladati osnovnim vještinama za rad sa obiteljima

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Trajno pratiti obitelji u socijalnoj zajednici
- Uputiti na adekvatne sustave podrške u zajednici

Oblici provođenja nastave:

- Predavanje uz aktivnu participaciju studenata
- Učenje na primjerima iz prakse
- Sustavno praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara tijekom teoretske i praktične nastave

POPIS LITERATURE POTREBNE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

1. Janković.J. Pristupanje obitelji. Zagreb: Alineja; 2004.
2. Nikolić S., i sur. Obitelj – podrška mentalnom zdravlju pojedinca. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2008.

POPIS LITERATURE KOJA SE PREPORUČA KAO DOPUNSKA

1. Sedić.B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2006.

ECTS bodova: 3,0(Koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje

predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.2.4.PSIHOFIZIOLOŠKE MJERE U PSIHIJATRIJI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	II	5	10	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Osnove simpatetičkog i parasimpatetičkog živčanog sustava, utjecaj emocija, stresa i psihičkih poremećaja na živčani sustav, način mjerenja psihofiziološkog odgovora na podražaje koristeći elektromiogram, elektrokardiogram, elektroencefalogram i otpor kože. Poznavanje najprimjerenijih podražaja za svaki mjerni sustav i za svaku psihijatrijsku diagnozu koja je povezana sa određenom psihofiziološkom reakcijom. Interpretacija i kritična analiza podataka prikupljenih psihofiziološkim mjerenjima. Osnove i primjene biofeedback-a i neurofeedback-a u psihijatriji.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Razumjeti kako razni podražaji djeluju na živčani sustav
- Poznavati raznovrsne metode mjerenja psihofiziološkog odgovora na podražaje
- Prepoznati povezanost pojedinih poremećaja i psihofiziološkog odgovora
- Demonstrirati pripremu bolesnika i bolesnika za mjerenje psihofiziologije
- Razumjeti kako emocije i stres potenciraju psihofiziološki odgovor

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- Razumjeti kako razni podražaji djeluju na živčani sustav
- Poznavati raznovrsne metode mjerenja psihofiziološkog odgovora na podražaje
- Prepoznati povezanost pojedinih poremećaja i psihofiziološkog odgovora
- Znati priključiti elektrode na pacijenta za mjerenje psihofiziologije

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Pokazati analitički i kritički pristup u raspravi o sadržajima psihofiziologije
- Razumjeti kako emocije i stres potenciraju psihofiziološki odgovor
- Znati pročitati psihofiziološki iskaz na računalu

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- Predavanja uz aktivnu participaciju studenata
- Učenje na primjerima iz prakse
- Vježbe kritičkog mišljenja
- Sustavno praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara i tijekom teoretske i praktične nastave.

POPIS LITERATURE POTREBNE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

1. Begić D. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

POPIS LITERATURE KOJA SE PREPORUČA KAO DOPUNSKA

1. Cacciopo, J. T. , Tassinari, L.G., & Bernston G. G. Handbook of Psychophysiology (2nd ed.). Cambridge University Press. 2004.
2. Thompson, M. & Thomspson, L. The Neurofeedback Book. Assn Applied Psychophysiology and Biofeedback. 2003.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3,0 (Koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.2.5. PSIHOLŠKE KRIZNE INTERVENCIJE U ZAJEDNICI	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	III	5	10	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje. Prilagođene i neprilagođene reakcije. Posljedice na tjelesno i psihičko zdravlje. Psihološke krizne intervencije u zajednici. Specifičnosti komunikacije s ljudima u stanju krize. Vještine potrebne za savjetodavni rad s ljudima u kriznim situacijama. Pomoć pomagačima.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- definirati krizni događaj,
- prepoznati i razlikovati psihička stanja stresa, krize i traume, te moguće posljedice tih stanja na zdravlje ljudi,
- opisati i prepoznati prilagođene i neprilagođene reakcije na krizni događaj
- nabrojati i opisati posljedice krize na tjelesno i psihičko zdravlje
- opisati psihološke krizne intervencije u zajednici, kao i poteškoće u njihovoj provedbi
- primijeniti znanja i vještine komunikacije, podrške i sestrinskog savjetovanja ljudi u krizi.

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Studenti će, nakon što odslušaju predmet:

- naučiti prepoznati i razlikovati psihička stanja stresa, krize i traume te moguće posljedice tih stanja na zdravlje ljudi.
- steći znanja i vještine komunikacije, podrške i sestrinskog savjetovanja ljudi u krizi.

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- dobiti uvid u znanja i vještine za pružanje pomoći pomagačima.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- 1 sat predavanja i 1 sat vježbi tjedno tijekom jednog semestra.
- Tijekom izvođenja nastave znanje se provjerava putem samostalnih usmenih i pismenih izvještaja s vježbi.
- Po završetku nastave znanje se provjerava pismenim i usmenim ispitom.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Arambašić, L. Gubitak, tugovanje, podrška. Jastrebarsko: Naklada "Slap"; 2005.
2. Lazarus, R.S. i Folkman, S. Stres, procjena i suočavanje. Jastrebarsko: Naklada "Slap"; 2004

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Begić D. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3,0 (Koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.2.6.RADNA TERAPIJA KOD PSIHIČKIH POREMEĆAJA	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	III	5	10	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Razvoj radne terapije na području psihijatrije. Radnoterapijski proces u psihijatrijskim ustanovama i izvaninstitucionalno tijekom rehabilitacije i resocijalizacije osoba različite kronološke dobi.

Trening dnevnih aktivnosti. Uloga radnog terapeuta u timskom radu. Analiza aktivnosti svakodnevnog života unutar institucije i izvaninstitucionalno kod populacije sa psihosocijalnim poteškoćama. Uloga radnog terapeuta u primarnoj i tercijalnoj zdravstvenoj zaštiti.

Definiranje poremećaja u ponašanju, klasifikacija, fenomenologija, komponente radno-terapijskog tretmana, vrste tretmana. Funkcije institucije i zakonski normativi. Obiteljske prilike djece i mladih s poremećajem u ponašanju. Učinak radnoterapijskog procesa na poboljšanje resocijalizacije djece s poremećajem u ponašanju.

Radna terapija kod ovisnosti. Radni terapeut u prevenciji, rehabilitaciji i resocijalizaciji ovisnika o psihoaktivnim tvarima. Etička načela u radnoj terapiji iz područja psihosocijalne problematike.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- Definirati ulogu radnog terapeuta u zdravstvenom timu
- Objasniti ulogu radnog terapeuta u različitim fazama skrbi za bolesnika
- Interpretirati radno terapijski proces
- Razlikovati radno terapijsku intervenciju od intervencije medicinske sestre
- Procijeniti uloge i doprinos radnog terapeuta u multidisciplinarnim timovima u zaštiti mentalnog zdravlja pojedinca
- Sintetizirati radno terapijsku procjenu
- Zagovarati radnu terapiju i provođenje radno terapijskih postupaka u skrbi za osobe s poteškoćama na području mentalnog zdravlja

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Usvajanjem sadržaja predmeta student će biti osposobljen:

- Provesti ciljanu metodologiju radnoterapijske procjene
- Planirati i provesti radnoterapijsku intervenciju
- Provoditi evaluaciju kod djece i odraslih osoba s psihičkim poteškoćama

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Uočiti vrstu i stupanj psihosocijalnog poremećaja kod klijenta
- Opservirati osobe u skrbi u razdoblju i resocijalizacije i rehabilitacije
- Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

PREDAVANJA-VJEŽBE

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Šimunović D. Radna terapija u psihijatriji - nastavni tekstovi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2014.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Begić D. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3,0

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula

Izvedbu programa prati anonimna anketa o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se izlaganje sadržaja, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, novi sadržaji i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje kao i broj studenata koji pohađaju predavanja.

3.2.2.7. SUZAŠTITNE I SAMOZAŠTITNE GRUPE	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	IV	5	10	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Kronične bolesti zahtijevaju dugotrajni (doživotni) pristup liječenju i rehabilitaciji. Bolesti ovisnosti, kao i ostali psihijatrijski poremećaji, zahtijevaju tzv. long term terapiju, odnosno cjeloživotno praćenje. Dugogodišnjim iskustvom dokazano je kako se takva rehabilitacija i resocijalizacija najbolje provodi kroz grupe suzaštite i samozaštite. To su samostalne udruge građana i njihovih obitelji koje imaju zajednički cilj poboljšanja kvalitete života. U takvim udrugama poželjna je prisutnost stručnog djelatnika. Medicinska sestra, kao stručni djelatnik, djeluje terapijski unutar grupe, te povezuje grupu sa ostalim zdravstvenim i socijalnim ustanovama.

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:

- Nabrojiti i opisati teorije rada u grupi
- Organizirati rad u grupi
- Dizajnirati program rada ovisno o psihičkom poremećaju
- Demonstrirati rad u grupi
- Identificirati učinke vezane uz trajne promjene kod članova grupe
- Utjecati na rad mreže ustanova za pružanje podrške

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija studenti će:

- poznavati teorije rada u grupi
- sudjelovati u radu grupa
- prepoznati probleme trajnih promjena kod članova grupe
- upoznati se sa radom mreže ustanova za pružanje podrške

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- Pokazati analitički i kritički pristup u raspravi o terapijskim učincima grupe
- Razumjeti kako emocije i stres utječu na rad u grupi
- Sudjelovati u radu grupa u zajednici

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

- Predavanje uz aktivnu participaciju studenata
- Učenje na primjerima iz prakse
- Praćenje usvajanja znanja kroz izradu seminara tijekom teoretske i praktične nastave

POPIS LITERATURE POTREBNE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

1. Torre R. Put oporavka anonimnih narkomana. Zagreb: Promotor zdravlja; 2003.

POPIS LITERATURE KOJA SE PREPORUČA KAO DOPUNSKA

1. 1. Thaller, V. i suradnici. (2002). Alkohologija. Naklada CSCAA: Zagreb

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3,0 (Koeficijent za izračun ECTS bodova iznosi 27)

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način polaganja ispita

Pismeni i usmeni ispit.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.2.2.8. ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA LIŠENIH SLOBODE	SEMESTAR	P	S	V	ECTS
	IV	5	10	15	3

Okvirni sadržaj predmeta

Tijekom nastave iz ovog predmeta studenti će se upoznati s:

1. unutarnjim ustrojstvom Ministarstva pravosuđa, Uprave za zatvorski sustav i Zatvorske bolnice;
2. osnovnim pojmovima iz Kaznenog zakona, Zakona o kaznenom postupku i Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama vezanim uz osobe s duševnim smetnjama koje su počinitelji kaznenog djela;
3. zakonskim odredbama Zakona o izvršenju kazne zatvora vezanim uz liječenje zatvorenika;
4. organizacijom zdravstvene službe unutar zatvorskog sustava i statusom medicinske sestre;
5. najčešćim dijagnostičkim kategorijama duševno oboljelih osoba lišenih slobode, te oblicima neprilagođenog ponašanja (samoozljeđivanje, gutanje stranih tijela, štrajk glađu, manipulacija bolešću, lijekovima i dr.);
6. specifičnostima tretmana zatvorenika kojima je uz kaznu zatvora izrečena sigurnosna mjera obveznog psihijatrijskog liječenja;
7. specifičnostima tretmana osoba lišenih slobode ovisnika o alkoholu ili opojnim sredstvima;
8. specifičnostima zdravstvene njege osoba lišenih slobode ovisnika o alkoholu ili opojnim sredstvima, oboljelih od prave i trajne duševne bolesti ili duševne poremećenosti, sklonih suicidu ili samoozljeđivanju, s dubokim poremećajima u strukturi ličnosti i maloljetnih delikvenata;
9. programima prevencije suicida i širenja zaraznih bolesti (hepatitis, AIDS, TBC) u zatvorskom sustavu;
10. načinom i važnošću vođenja detaljne medicinske dokumentacije;
11. specifičnostima profesionalnog odnosa medicinska sestra/državni službenik-bolesnik/osoba lišena slobode;
12. međunarodnim odrednicama vezanim uz etično i čovječno postupanje u zatvorima i kaznionicama;

Ishodi učenja

Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen

- Objasniti organizaciju i funkcioniranje zdravstvene službe unutar Uprave za zatvorski sustav;
- Nabrojiti osnovne zakonske propise i postupke vezane uz osobe s duševnim smetnjama protiv kojih se vodi kazneni ili prekršajni postupak ili koje su zatvorenici;
- Razlikovati specifičnosti tijeka kaznenog postupka, tretmana i liječenja forenzičkih bolesnika (neubrojivi i smanjeno ubrojivi počinitelji kaznenih djela);
- Razumjeti važnost i ulogu medicinske sestre u provođenju pojedinačnog programa izvršavanja kazne zatvora;
- Razumjeti specifičnosti dijagnostike, liječenja i zdravstvene njege psihički bolesnih osoba lišenih slobode, te planirati druge tretmanske postupke specifične za zatvorski sustav;
- Utjecati na zaštitu svakog bolesnika, osobu lišenu slobode u slučaju kada se procijeni da se krše njegova ljudska prava ili se na drugi način nečovječno postupa naspram njega;

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku nastavne jedinice studenti će:

- steći uvid u organizaciju i funkcioniranje zdravstvene službe unutar Uprave za zatvorski sustav;
- poznavati osnovne zakonske propise i postupke vezane uz osobe s duševnim smetnjama protiv kojih se vodi kazneni ili prekršajni postupak ili koje su zatvorenici;
- poznavati specifičnosti tijeka kaznenog postupka, tretmana i liječenja forenzičkih bolesnika (neubrojivi i smanjeno ubrojivi počinitelji kaznenih djela);
- razumjeti važnost i ulogu medicinske sestre u provođenju pojedinačnog programa izvršavanja kazne zatvora;
- poznavati specifičnosti dijagnostike, liječenja i zdravstvene njege psihički bolesnih osoba lišenih slobode, te planirati druge tretmanske postupke specifične za zatvorski sustav;
- znati zaštititi svakog bolesnika, osobu lišenu slobode u slučaju kada se procijeni da se krše njegova ljudska prava ili se na drugi način nečovječno postupa naspram njega;

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Po završetku kolegija student će posjedovati sljedeća specifična znanja i vještine:

- naučiti predvidjeti, prepoznati i procijeniti simptome i znakove te intervenirati kod pojedinih psihičkih poremećaja i oblika ponašanja karakterističnih za zatvorski sustav;
- naučiti provoditi mjere vezane uz prevenciju suicida, širenje zaraznih bolesti i zlorabe sredstava ovisnosti unutar zatvorskog sustava;
- razumjeti važnost održavanja strogo profesionalnog odnosa naspram bolesnika, osobe lišene slobode;

Oblici provođenja nastave

- Predavanja uz aktivnu participaciju studenata
- Učenja na primjerima iz prakse
- Praktičan rad kroz kliničke i metodičke vježbe

Popis osnovne literature

1. Turković K., Dika M., Goreta M., Đurđević Z.: *Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama, komentar s prilogima*; Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Psihijatrijska bolnica Vrapče, Zagreb 2001.

Popis dopunske literature

1. *Kazneni zakon* (NN 110/97, 27/98, 50/00, 129/00, 105/04, 71/06)
2. *Zakon o izvršavanju kazne zatvora* (NN 128/99, 59/01, 93/03)
3. *Zakon o kaznenom postupku* (NN 110/97 62/03)
4. *Zakon o sudovima za mladež* (NN 11/97, 27/98 i 12/02)
5. *Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama* (NN 111/97, 27/98, 128/99, 79/02)
6. Sušić E., Pleše S.: *Aktualni problemi primjene i provođenja sigurnosne mjere obveznog psihijatrijskog liječenja*, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol.13-br.2/2006, Zagreb, str.915.
7. Babić V., Josipović M., Tomašević G.: *Hrvatski zatvorski sustav i zaštita ljudskih prava zatvorenika*; Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol.13-br.2/2006, Zagreb, str.685.

Način provjere znanja

Pismeni i usmeni

Bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu sa ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje

ECTS – 3,0

3 ECTS boda predstavlja ukupno opterećenje studenta od 81 sat koje uključuje prisustvovanje predavanjima predviđenih nastavnim planom, pripremu i prisustvovanje vježbama te pripremu i prezentaciju usvojenog znanja kroz kolokvij, praktični, pismeni i usmeni ispit

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta ili modula

Uspješnost izvedbe predmeta prati se putem anonimne ankete u kojoj studenti ocjenjuju kvalitetu organizacije nastave, sadržaja i korisnosti predmeta, te rada predavača, njegovu pripremljenost, pristup, jasnoću i jednostavnost izlaganja. Administrativno se uspoređuje plan nastave i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji prisustvuju predavanjima i vježbama. Na kraju nastavne godine radi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata.

3.3. STRUKTURA STUDIJA

Studij traje dvije godine, IV semestra.

Uvjet za upis u drugu godinu studija je ostvareno 45 ECTS bodova u 1. godini specijalističkog diplomskog stručnog studija Psihijatrijsko sestrinstvo..

3.4. POPIS PREDMETA I/ILI MODULA KOJE STUDENTI MOGU IZABRATI S DRUGIH STUDIJA.

Studenti mogu upisati predmete ili module koji se izvode u okviru sličnih specijalističkih studija u zemlji i inozemstvu

3.5. POPIS PREDMETA I/ILI MODULA KOJI SE MOGU IZVODITI NA STRANOM JEZIKU (UZ NAVOĐENJE JEZIKA).

3.6. KRITERIJI I UVJETI PRIJENOSA ECTS-BODOVA - PRIPISIVANJE BODOVNE VRIJEDNOSTI PREDMETIMA KOJE STUDENTI MOGU IZABRATI S DRUGIH STUDIJA NA SVEUČILIŠTU ILI DRUGIM VISOKIM UČILIŠTIMA.

ECTS-bodovi se mogu prenijeti ukoliko su sadržaji predmeta koji su slušani na nekim drugim visokim učilištima slični ili isti kao i predmeti koji se slušaju u okviru specijalističkog studija.

3.7. NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA.

Završni rad, obrana rada pred povjerenstvom.

3.8. UVJETI POD KOJIMA STUDENTI KOJI SU PREKINULI STUDIJ ILI SU IZGUBILI PRAVO STUDIRANJA NA JEDNOM STUDIJSKOM PROGRAMU MOGU NASTAVITI STUDIJ.

Studenti mogu nastaviti studij ukoliko su programi studija više od 70 % slični /usporedivi.
